

ПРИНЯТО:

педагогическим советом ОУ
протокол
от «25» марта 2020 г.
№ 6

УТВЕРЖДЕНО:

Директором

МБОУ «Обоянская СОШ №1»

 И.Н. Абрамова

Приказ от «25» марта 2020 г.

№ 120/3



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования и
дополнительных общеобразовательных программ без
применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в МБОУ «Обоянская СОШ №1»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в МБОУ «Обоянская СОШ №1» регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ «Обоянская СОШ №1» для обучающихся, не имеющих возможности подключения к Интернет-ресурсам.

1.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой образовательная организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13,15, 41);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 1Д-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3 В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательная организация рассматривает возможность перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

1.4 В случае если обучающиеся, не имеют возможность подключения к Интернет-ресурсам, в условиях режима повышенной готовности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в России родители (законные представители) подают заявление по форме (Приложение 1).

2. Организация учебного процесса с обучающимися, находящимися на карантине, посредством телефонной связи

2.1 Классные руководители собирают сводную информацию о технических возможностях семей обучающихся класса (наличие телефонной связи у обучающихся, наличие компьютера без интернета и т.д.).

2.2. Администрация образовательной организации составляет график взаимодействия учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования с обучающимися в соответствии с учебным планом образовательной программы.

2.3. Учитель начальных классов, учитель-предметник, педагог дополнительного образования разрабатывают задания и отправляют обучающимся их посредством СМС-сообщений.

2.4. Оценочные средства отправляются обучающимся посредством СМС-сообщений.

2.5. Учитель начальных классов, учитель-предметник осуществляет голосовое консультирование обучающихся в соответствии с разработанным графиком.

2.6. Проверка домашних заданий может быть осуществлена после окончания карантина.

3. Организация учебного процесса с обучающимися, находящимися на карантине, при отсутствии в семьях телефонной связи

3.1. Классные руководители собирают сводную информацию о технических возможностях семей обучающихся класса (отсутствие телефонной связи у обучающихся, отсутствие компьютера и т.д.).

3.2. Администрация образовательной организации составляет график взаимодействия учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования с обучающимися в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3.3. Учитель начальных классов, учитель-предметник, педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный учебный план и отправляет обучающимся (при наличии в семье компьютера – кейсы на флэш-диске). Индивидуальный учебный план на бумажном носителе или кейсы на флэш-диске доставляет волонтер. Задания могут быть направлены обучающимся для выполнения в течение одного дня, недели, другого временного промежутка.

3.4. Оценочные средства отправляются обучающимся волонтером на бумажном носителе (при наличии в семье компьютера – кейсы на флэш-диске).

3.5. Проверка домашних заданий может быть осуществлена после окончания карантина.

к Положению о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в МБОУ «Обоянская СОШ№1»

Директору школы
МБОУ «Обоянская СОШ№1»

родителя (законного представителя)

ребенка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

зарегистрированного по адресу:

Номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____,

ученика _____ класса с _____ по _____ обучение на
дому без применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий.

Дата _____

Подпись _____

