**Классный час «Семья»**

**Класс: 3**

**Составила и провела: учитель-логопед Яковлева Ю.А.**

**Цель:** воспитывать чувство любви и уважения к своей семье.

**Задачи:**

1.       Раскрыть сущность понятия семья.

2.       Познакомить с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи.

3.       Выявить собственное отношение детей к своей семье, в том числе ее значимость для ребенка, заинтересованность в совместном времяпрепровождении, а также отношение к семьям других детей.

4.       Оценить взаимоотношения в семье.

**Оборудование:**презентация, кирпичи (из картона) для строительства дома, ромашки.

1. **Организационный момент:**

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Давайте улыбнёмся друг другу, пусть у нас у всех будет замечательное настроение.

Наше занятие я хочу начать с притчи, хоть она появилась и очень давно, но она актуальна и в наше время. Послушайте её, и мы узнаем, какая же тема нашего классного часа.

*Давным - давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один.
никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и*

*фруктами. Но было этому мальчику очень грустно.*

*Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел
седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.*

*- Куда ты идешь? - спросил старик*

*- Я* *иду искать место, где мне не будет так одиноко.*

*- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.*

*Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.*

*-      Послушай! - сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я* *буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью. а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.*

*Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым…*

- Ребята, почему же он стал счастливым? Что произошло?

*(Произошло это потому, что у него появилась семья.)*

**II.Основная часть**

**1. Беседа о значении семьи.**

- Как вы считаете какую роль играет семья в жизни человека?

- А какую роль в жизни общества?

-Как вы думаете почему 2024 год объявлен годом семьи? ( Ответы детей)

2024 год указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен Годом семьи. В нашей стране делается много для поддержки, укрепления и защиты статуса семьи. Реализуются программы по поддержке материнства и детства, строятся детские сады и школы, осуществляется материальная поддержка многодетных семей.

**2. Работа с пословицами**

-Ребята, семья это самое главное! У кого есть семья- тот счастлив! И так было во все времена. За нашу долгую историю сложили много интересных сказок, пословиц и поговорок о семье. Давайте попробуем объяснить некоторые.

* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Вся семья вместе, так и душа: на месте
* При солнышке тепло - при матер добро.
* На что клад, когда в семье лад.
* В родной семье и каша гуще.

**3. Строительство дома для семьи.**

Молодцы! Семья – это мама и папа, бабушки и дедушки, братик и сестричка. Это дом, в котором вы все счастливы.

-Давайте с вами построим дом для крепкой и счастливой семьи. Использовать для строительства дома мы будем не обычные кирпичи, а кирпичи, на которых написаны качества и чувства, без которых невозможно создать семью

- Как вы думаете, что будет фундаментом нашего дома? (ЛЮБОВЬ)

-Во все времена люди ценили семью. Семьи раньше были большие. Детей в семье было много, чаше всего 5-7 и чем больше было детей, тем счастливее считалась семья. А в семьях, которых не было детей, считали, несчастными и говорили, что Бог их за что-то наказывает. В одном доме жило несколько поколений, в семье очень уважали старшее поколение. Заботились о них и ценили их мудрость.

-Как вы думаете, какие следующие кирпичи мы возьмем? (УВАЖЕНИЕ И ЗАБОТА)

- Чтобы продолжить строить наш дом, нужно разгадать шифр. Нужно взять только первую букву, с которой начинается слово.(ВНИМАНИЕ)

**4.Физкультминутка**

*Выполняйте действия если…*

Встаньте, те:
- кто похож на маму?

Поднимите руки:
- кто похож на папу?
Подпрыгните:
- кто скучает по родителям, уезжая из дома?

Хлопните в ладоши:
- в чьей семье занимаются спортом?
Закройте глаза:
- у кого нет секретов от родителей?

Поднимите левую руку:
-кто помогает родителям по дому?

Топните правой ногой:
- кто любит свою семью, дорожит ей!
Аплодисменты!

-Следующие задание, это перевести с детского языка слова:

1) сотик – сотовый телефон

 2) комп – компьютер

3) телек

4) авто

5) велик

А ваши родители понимают, когда вы так говорите. Как вы думаете, какой следующий кирпичик? (ПОНИМАНИЕ)

Конечно, мы говорим, не о понимание ваших детских слов. А о возможности понимать другого человека, учитывать его мнение. Если бы в семье не было понимания и взаимопонимания, то случались бы ссоры и разногласия.

-Отлично, продолжаем дальше строить наш дом? На столе у вас лежат конверты, а внутри буквы, составьте из них слово. (ДОБРОТА)

-Молодцы, а что еще может объединять членов семьи? Посмотрите на картинки ( Семья украшает елку, пьют все вместе чай, гуляют в лесу, отдыхают на речки). Они проводят вместе время, у них общие интересы и…традиции. Да, в каждой семье есть свои традиции.

- И так дом почти достроен, у меня осталось несколько кирпичей с надписями, все ли подходит для нашего дома? ( Кирпичи с надписями ВЕРНОСТЬ, ЗЛОСТЬ, БЕЗРАЗЛИЧИЕ)

-Что нам подходит? ( ВЕРНОСТЬ)

-Здорово, мы построили дом? И можем поставить крышу. ( На крыше написано «Семья»)

**5.Правила для семьи.**

 Так давайте, придумаем правила для нашей семьи.

1. Уважайте каждого члена семьи.
2. Проявляйте тактичность по отношению друг к другу, не упрекайте в неудачах.
3. Научитесь считаться с мнением другого, уступать.
4. Всегда помогайте друг другу.
5. Не жалуйтесь друг на друга никому.
6. Не обижайтесь по пустякам.
7. Заботьтесь друг о друге, пусть другие чувствуют, что вы их любите.

**III.Заключительная часть.**

-Вот и подошел к концу наш классный час. На столе у вас еще лежат ромашки. Как вы думаете, почему я выбрала это цветок?

-Я предлагаю вам написать на лепестке одно желание и отнести эту ромашку домой, пусть все члены вашей семьи напишут свои желания, а остальных лепестках. Разместите это цветок в месте, где чаще всего собирается ваша семья, и все желания обязательно сбудутся!

-А теперь похлопайте в ладоши, те, кому понравился наш классный час?

-Похлопайте, кто узнал, что-то новое.

Спасибо, ребята, пусть ваши семьи будут самыми счастливыми! До свидания!