

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

РАССМОТРЕНА:	СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА:	УТВЕРЖДЕНА:
На заседании ШМО	Зам. директора по	Решение педсовета	Директор МБОУ
Руководитель ШМО	УВР	протокол	«Обоянская СОШ №1»
<i>Сидорова</i> С.А. Сидорова		от <u>31.08.2021</u>	<i>И.Н.Абрамова</i> И.Н.Абрамова
Протокол от	<i>Батлук</i> Н.В. Батлук	№ <u>1</u>	Приказ от <u>31.08.21</u>
<u>27.08.2021</u> № 1			№ <u>220</u>



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 2 «А» класса с ОВЗ по предмету
«Окружающий мир»**

Составитель: Булатова Ю. С.
учитель начальных классов
соответствие с занимаемой
должностью

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Личностные результаты:

2. Патриотическое воспитание предполагает:

- осознание себя как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России и народов мира, выступающей в разнообразных культурных формах семейных традиций;

3. Духовно-нравственное воспитание подразумевает:

- осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье);
- готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям;
- личностная ответственность за сохранность объектов природы, необходимых для будущего России;

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в символических образах народного творчества;
- установка на здоровый образ жизни через формулирование правил оказания первой помощи, соблюдение личной гигиены, в том числе
- использование лучших семейных традиций здорового образа жизни народов своего края.

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Раздел 1. Где мы живём? (3 ч)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Раздел 2. Природа (21 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Раздел 3. Жизнь города и села (10 ч)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Раздел 4. Здоровье и безопасность (10 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Раздел 5. Общение (6ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.

Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Раздел 6. Путешествия (15ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1.	Родная страна	02.09		
2.	Город и село. Проект «Родной город (село)»	06.09		
3.	Природа и рукотворный мир	09.09		
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	13.09		
5.	Неживая и живая природа	16.09		

6.	Явления природы	20.09		
7.	Что такое погода	23.09		
8.	В гости к осени (экскурсия)	27.09		
9.	В гости к осени	30.09		
10.	Звездное небо	04.10		
11.	Заглянем в кладовые Земли	07.10		
12.	Про воздух...	11.10		
13.	И про воду	14.10		
14.	Какие бывают растения	18.10		
15.	Какие бывают животные	21.10		
16.	Невидимые нити	25.10		
17.	Дикорастущие и культурные растения	28.10		
18.	Дикие и домашние животные	30.10		
19.	Комнатные растения	08.11		
20.	Животные живого уголка	11.11		
21.	Про кошек и собак	15.11		
22.	Красная книга	18.11		
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	22.11		
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	25.11		
25.	Что такое экономика	02.12		
26.	Из чего что сделано	04.12		

27.	Как построить дом	09.12		
28.	Какой бывает транспорт	11.12		
29.	Культура и образование	16.12		
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии»	18.12		
31.	В гости к зиме (экскурсия)	23.12		
32.	В гости к зиме	25.12.		
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	13.01	30.12.	
34.	Презентация проектов «Родной город (село)», Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии»	15.01	13.01	
35.	Строение тела человека	20.01	15.01	
36.	Если хочешь быть здоров	22.01	20.01.	
37.	Берегись автомобиля!	27.01	22.01	
38.	Школа пешехода	29.01	27.01	
39.	Домашние опасности	03.02	29.01	
40.	Пожар!	05.02	03.02	
41.	На воде и в лесу!	10.02	05..02	
42.	Опасные незнакомцы	12.02	10.02	
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	17.02	12.02	
44.	Наша дружная семья	19.02	17.02	

45.	Проект «Родословная»	24.02	19.02	
46.	В школе	26.02		
47.	Правила вежливости	03.03		
48.	Ты и твои друзья	05.03		
49.	Мы- зрители и пассажиры	10.03		
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	12.03		
51.	Посмотри вокруг	17.03		
52.	Ориентирование на местности	19.03		
53.	Ориентирование на местности	07.04		
54.	Формы земной поверхности	09.04		
55.	Водные богатства	14.04		
56.	В гости к весне (экскурсия)	16.04		
57.	В гости к весне	21.04		
58.	Россия на карте	28.04		
59.	Проект «Города России»	30.04		
60.	Путешествие по Москве	05.05		
61.	Московский Кремль	07.05		
62.	Город на Неве	12.05		
63.	Путешествие по планете	14.05		
64.	Путешествие по материкам	19.05		
65.	Страны мира. Проект «Страны мира»	21.05		
66.	Резервный урок	26.05		
67.	Резервный урок	28.05.		

68.	Резервный урок			
-----	----------------	--	--	--