

Аннотация

к рабочей программе по химии

8 – 9 классы

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе:

фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования;

приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

авторской программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования (автор Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. - М.: Просвещение, 2015-56с.);

за основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2020 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов).

Класс	УМК
8	Химия. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2015.
9	Химия. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. — М. : Просвещение, 2015. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

Образовательная область «Химия» представляет одну из базовых курсов общего образования. Ее роль в системе школьного образования обусловлена значением науки химии в познании законов природы и материальной жизни общества. Без химических знаний сегодня невозможно представить научную картину мира, так как окружающий мир - это мир органических и неорганических веществ, претерпевающих различные превращения, лежащие в основе многих явлений природы. Химические процессы лежат в основе многочисленных производств, продукция которых широко применяется в быту.

Умелое обращение с химическими веществами в повседневной жизни уберезет человека от нанесения ущерба себе, человечеству, природе в целом.

Курс химии направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
8- 9 класс	<p>- освоение знаний, основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>- овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент;</p> <p>- производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>- обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.</p>	<p>-привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;</p> <p>- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:</p> <p>- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;</p> <p>-способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;</p> <p>- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.</p> <p>Задачи развития: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:</p> <p>- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;</p> <p>-эстетических эмоций;</p> <p>-положительного отношения к учебе; умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого</p>

		<p>ученика.</p> <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей; - формирование у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей; - формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности; - воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.
--	--	--

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
8	2/68
9	2/68

Рабочая программа по химии построена с учетом принципов системности, научности, и доступности, а также преемственности, и перспективности между различными разделами курса.