

**Аннотация
к рабочей программе по Истории (5-9 классы)**

Курс «Истории» направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
5-9 классы	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год		
	История России	Всеобщая история	Введение в Новейшую историю России
5		2/68	
6	2/45	2/23	

7	2/45	2/23	
8	2/45	2/23	
9	2/45	2/23	17

Учебно-методический комплекс:

Класс	УМК
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс-М. "Просвещение" - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы-М. "Просвещение" - Поурочные разработки к учебникам А.А. Вигасина, Г.И. Годера, История, 5 класс. М.: Русское слово
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" - Рабочая программа к курсу «История России». 6 – 10 классы. Авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / — М. : Просвещение - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы-М. "Просвещение" - Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс - Игнатов А.В. - М. "Просвещение"
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" - Рабочая программа к курсу «История России». 6 – 10 классы. Авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / — М. : Просвещение - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы-М. "Просвещение" - Юдовская А. Я., История Нового времени. 7 класс. Поурочные планы - М. "Просвещение"
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" - Рабочая программа к курсу «История России». 6 – 10 классы. Авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / — М. : Просвещение - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.- М. "Просвещение" - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы-М. "Просвещение" - Юдовская А. Я., История Нового времени. 8 класс. Поурочные планы - М. "Просвещение"

9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" - Рабочая программа к курсу «История России». 6 – 10 классы. Авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - И.Е. Барыкина История России. Поурочные рекомендации. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / — М. : Просвещение - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение" - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы-М. "Просвещение" - Всеобщая история. История Нового времени. история. 9 класс. Поурочные разработки - Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л. - М. "Просвещение" - Введение в Новейшую историю России. 9 класс. В.А. Никонов- М. "Просвещение"
---------	---

Рабочая программа «История» построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.