

**Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Литература»**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 5-9 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022г. № 286;

(для 5-9 кл. требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371;)

- примерной программой по учебному предмету;

- основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом от 31.08.23г. №339;

(для 10-11-х классов- основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом от 31.08.23г. №339;)

- учебным планом МБОУ «Обоянская СОШ №1», утвержденной приказом от 17.05.23 г. № 170,

а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Учебно-методический комплекс:

Класс	УМК
5	• Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	• Литература (в 2 частях), 6 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	• Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

8	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение
9	«Литература». 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
5-9 класс	<p>Цели: -воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</p> <p>- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</p> <p>- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. Основная задача</p>	<p>Задачи: -приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</p> <p>овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;</p> <p>овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; научиться написанию отзывов на самостоятельно прочитанное произведение, а также способам свободного владения письменной речью; освоение лингвистической, культурологической,</p>

	<p>литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, обще гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.</p> <p>Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественный.</p>	<p>коммуникативной компетенций.</p>
--	--	-------------------------------------

Место учебного предмета в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю/год
5	3/102
6	3/102
7	3/102
8	2/68
9	3/102

Рабочая программа по литературе построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.