

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6-9 классы)

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Учебно-методический комплекс:

| Класс | УМК |
|---------|---|
| 6 класс | Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой; Просвещение, |
| 7 класс | Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой; Просвещение, |
| 8 класс | Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой; Просвещение, |
| 9 класс | Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой; Просвещение, |

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе, фундаментом которого являются научные знания об обществе и человеке, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук. Особое место курса обусловлено спецификой данной учебной дисциплины многоаспектным изучением общественной жизни, использованием для этого комплекса общественных наук (социологии, политологии, экономики, правоведения, социальной психологии, этики и культурологи), а также знаниях философии, а также в его интегративном характере, комплексном изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Курс обществознание направлен на достижение определенных целей и задач:

| Уровень обучения | Цели | Задачи |
|------------------|--|--|
| 6-9 классы | • Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, | - создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. | <p>коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив); - помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению; - содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин); - обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса; - предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации; - предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки. |
|--|--|--|

Место учебного предмета:

| Класс | Количество часов в неделю/год |
|-------|-------------------------------|
| 6 | 1/34 |
| 7 | 1/34 |
| 8 | 1/34 |
| 9 | 1/34 |

Рабочая программа по обществознанию построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

