

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ

Протокол от 26.03. 2024 г. № 7

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:

Советом ОУ протокол от

26.03.2024 г. №4

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ

«Обоянская СОШ №1»

_____ Т.А. Пашкова

Приказ от 27.03.2024 №111

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Обоянская СОШ №1») |
| Директор | Абрамова Ирина Николаевна |
| Заместители директора | Чальцева Тамара Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Клещевникова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Афанасьева Светлана Венедиктовна - и.о. заместителя директора по воспитательной работе Батлук Наталья Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткачева Ольга Дмитриевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Афанасьев Роман Николаевич – заместитель директора по административно - хозяйственной работе |
| Адрес организации | 306 230 Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе 6-а |
| Телефон, факс | 8 (471-41) 2-21-96 |
| Адрес электронной почты | oboyan-322school@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Обоянского района Курской области |
| Лицензия | от 21 ноября 2016г. , серия 46 Л 01 №0000636 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 46 А 01 №0000359 с 16 ноября 2016г. по 01 марта 2023г. |

МБОУ «Обоянская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в спальном районе города Обоянь Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.04.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками ОМВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В школе проводится курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов, направленная на раннюю профориентацию обучающихся, более полное ознакомление с рынком профессий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

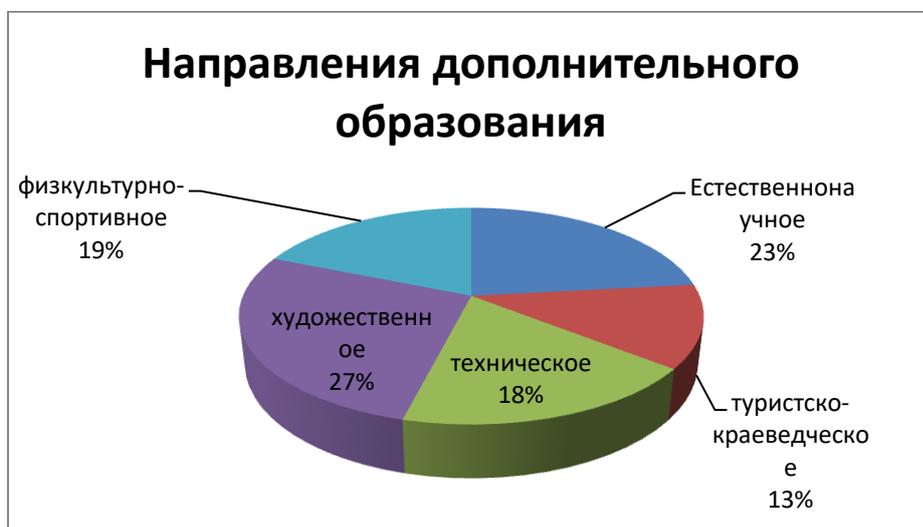
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 660 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.



В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусмотрены:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозной духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Результативность участия обучающихся МБОУ «Обоянская СОШ №1»

в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2023 год

| № п/п | Название конкурса (очный, дистанционный) | <u>Муниципальный уровень:</u> результативность | | | <u>Региональный уровень:</u> результативность | | | <u>Всероссийский уровень:</u> результативность | | |
|-------|--|---|---------------------|-----------------|--|--------------------|-----------------|---|--------------------|-----------------|
| | | Участие: | Из них: победители | Из них: призеры | Участие: | Из них: победители | Из них: призеры | Участие: | Из них: победители | Из них: призеры |
| | | общее количество участников | Ф.И., класс | Ф.И., класс | общее количество участников | Ф.И., класс | Ф.И., класс | общее количество участников | Ф.И., класс | Ф.И., класс |
| 1. | Муниципальный этап областного | 6 | Селин Никита, 6 «Б» | Бушина Дарья, | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (очный) | | | 5 «Б» Климова Софья, 10 | | | | | | |
| 2. | Конкурс рисунков «Обоянь – город сад» (очный) | 11 | | Четверикова Анжелика, 5 «А»; Габелко Екатерина, 5 «В»; Савенкова Анжелика, 9 «А»; Шалыгин Даниил, 2 «Б» | | | | | | |
| 3. | Областной конкурс детско – юношеского творчества по противо | 8 | Четверикова Анжелика, 5 «А»; Бондарев | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| | ожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая Купина» (дистанционный) | | Максим (2работы), 5 «В»; Григорян Анета, 5 «В»; Четвериков Петр, 6 «Г» | | | | | | | |
| 4. | Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» (дистанционный) | | | | | Ансамбль ложкарей «Веселые потешки» | Разинькова Мария, 8 «А» | | | |
| 5. | Областной конкурс «Край мой Курский, соловьиный» (дистанционный) | | | | 2 | | | | | |
| 6. | Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Детству – безопасн | 5 | Четверикова Анжелика, 5 «А» | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | ые дороги» (очный) | | | | | | | | | |
| 7. | Районный открытый эвристиче ский конкурс по математи ке среди 5-6 классов «Есть идея» (очный) | 6 | | Грин юх Ники та, 5 «Б»; Доро хов Дмит рий, 5 «А»; Малы хин Вади м. 5 «Б» | | | | | | |
| 8. | Региональ ный этап Всеросси йского конкурса социальн ой рекламы в области формиров ания культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье» (дистанци онный) | 16 | | | | | Щерби нины Артем ий, 4 «А» и Варвар а, 6 «Б» | | | |
| 9. | Муницип альный этап Всеросси | 14 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|-----------------------|--|---|--|---|
| | йской психолого-педагогической олимпиады им. К.И. Ушинского (онлайн) | | | | | | | | | |
| 10. | Всероссийский конкурс «Моя Россия» (дистанционный) | | | | | | | 5 | | Филиппских Сергей, 8 «В»; Руднева Анастасия, 10; Васильева Юлия, 10; Жуков Максим, 3 «А» |
| 11. | Конкурс рисунков «Безопасные дороги Курского края» (дистанционный) | | | | 5 | | | | | |
| 12. | Всероссийский конкурс переводов для школьников (дистанционный) | | | | 1 | Руднева Анастасия, 10 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | онный) | | | | | | | | | |
| 13. | VI Всеросси йский конкурс за сохранен ие языкового многообр азия РФ «Ключево е слово» (дистанци онный) | | | | | | | 1 | | |
| 14. | Всеросси йский конкурс творчески х, проектны х и исследова тельских работ учащихся «Ярче вместе» (регионал ьный этап) (дистанци онный) | | | | | Фили пских Татья на, 7 «А» | | | | |
| 15. | Всеросси йский конкурс исследова тельских и творчески х работ «Мы гордость Родины» (дистанци онный) | | | | | | | 2 | Бушин а Дарья, 5 «Б» | |
| 16. | Региональ ный этап | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|----------------------------|--|---|--|--|
| | Всероссийского конкурса эссе «День рубля» (дистанционный) | | | | | | | | | |
| 17. | Международный конкурс «Рассказ и миру о своей Родине» (дистанционный) | | | | | | | 1 | | |
| 18. | Областной антикоррупционный конкурс «Молодежь против коррупции» (очный) | | | | 6 | Галушкина Полина, 9 «Б» | | | | |
| 19. | Региональный конкурс «Читательский чемпионат» (дистанционный) | | | | 1 | | | | | |
| 20. | Районный этап массового мероприятия «23 – й областной фотоконкурс «Туризм в объективе» (очный) | 6 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|---|--|
| 21. | Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (дистанционный) | | | | 6 | Разинькова Мария, 8 «А» | Спорыхина Екатерина, 8 «А» | | | |
| 22. | Областной творческий фотоконкурс «Семейный альбом» (дистанционный) | | | | 11 (нет результатов) | | | | | |
| 23. | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева (дистанционный) | | | | | | | 2 | Кугафина Марина, 9 «В» Галушкина Полина, 9 «Б» | |
| 24. | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (региональный) | | | | 1 | Малковская Анна, 11 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|----|--|--|-----|----|----|
| | трек) (дистанци онный) | | | | | | | | | |
| 25. | Всеросси йская онлайн – олимпиад а «Безопасн ые дороги» в рамках нац. проекта «Безопасн ые качествен ные дороги» на знание основ безопасно го поведени я на дорогах для учеников 1-9 классов (дистанци онный) | | | | | | | 330 | 72 | 43 |
| 26. | Региональ ный конкурс «Лучший юнармейс кий отряд Соловьи ного края» (дистанци онный) | | | | 10 | | | | | |
| 27. | Онлайн – викторин а «Сталинг радская битва: память | | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|----|--|--|---|--|--|
| | олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (дистанционный) | | | | | | | | | |
| 33. | Областной конкурс чтецов от Губернатора Курской области «Гордимся Героями Отечества» (дистанционный) | | | | 26 | | | | | |
| 34. | Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации (дистанционный) | | | | | | | 1 | | |
| 35. | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (дистанционный) | | | | 7 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---------------|--------------------------|--|--|---|---|--|--|
| 36. | Районный творческий конкурс «Золотая осень», среди детей, имеющих логопедические нарушения (очный) | 1 | | Алисова Анастасия, 1 «Б» | | | | | | |
| 37. | Районный конкурс на лучший видеоролик (флешмоб) «В поддержку РУССКОЙ АРМИИ» (очный) | 4 (ролика) 85 участников | М/К «Рефлекс» | | | | | | | |
| 38. | XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» (дистанционный) | | | | | | 1 | Лауреат конкурса «Зелёная планета глазами детей», номинация «Рисунки» Четверикова Анжелика 5 «А» | | |
| 39. | Районный | 10 | Краевой | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | конкурс-фестиваль «Богатство страны «Светофории» (очный) | | Егор, Краевой Георгий 3 «А»; Марин Сергей 2 «В»; Шеверев Александр 9 «А» | | | | | | | |
| 40. | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (очный) | 3 | Чаплыгина Дарина 9 «В» | Дёмина Ангелина 8 «В» | | | | | | |
| 41. | Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей» (очный) | 7 | Денисов Дмитрий 2 «Б»; Савенкова Александра 3 «В» | | | | | | | |
| 42. | V Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия» (дистанционный) | | | | | | | 1 | | |
| 43. | Районный этап областного | 6 | Кузнецова Злата 6 «А» | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | фестиваля «Правила дорожног о движения – наши верные друзья» (очный) | | | | | | | | | |
| 44. | Всеросси йский конкурс детского творчеств а «Богатыр ская наша сила» (дистанци онный) | | | | | | | 6 | Тарасо в Михаи л 6 «А»; Четвер икова Анжел ика 5 «А»; Кривол апова Таисия 3 «А» | |
| 45. | Муницип альный этап «Областн ой фестиваль «Мир творчеств а» (очный) | 32 | Четвери кова Анжели ка 5 «А»; Вокальн ая студия «Детств о» | | | | | | | |
| 46. | XXXII Открыты й ежегодны й конкурс военно- патриоти ческой песни «А музы | | | | 2 | | Лауреа т III степен и Разинь кова Мария 8 «А» | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|---|--|--|--|---------------------|--|--|--|
| | не молчали...» (дистанционный) | | | | | | | | | |
| 47. | Муниципальное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц» (очный) | 14 | Голиков Дмитрий 4 «А»; Титова Елизавета 1 «В»; Краевой Егор, Краевой Георгий 3 «А»; Алексеева Дарья 6 «В» | | | | | | | |
| 48. | Всероссийский конкурс педагогов и детей «Моя Родина – Россия» (дистанционный) | | | | | | 16 Команда 3 «А» | | | |
| 49. | Районный конкурс на лучший видеоролик по ПДД «Вместе за безопасность», посвященный 50- | 4 Команда ЮИД | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | и юношеск ого творчеств а «Звезда Спасения » (дистанци онный) | | | | | | | | | |
| 53. | Муницип альное массовое мероприя тие «Большой фестиваль детского и юношеск ого творчеств а, в том числе для детей с ОВЗ «Я вхожу в мир искусств» (очный) | 25 | Титова Елизаве та 1 «В»; Щербин ина Варвара 6 «Б»; Антипен ко Даниил 8 «В»; Климов Фёдор (кружок «Дошко льник»); Хор «Ровесн ик» (20 чел.) | | | | | | | |
| 54. | Районный конкурс «Живая классика» (очный) | 3 | Селин Никита 6 «Б» | | | | | | | |
| 55. | Региональ ный конкурс «Ученик года – 2023» (дистанци | | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | онный) | | | | | | | | | |
| 56. | Региональный конкурс «Детский лидер 46» (очный) | | | | 1 | Финалист Бесчетникова Мила вида, 9 «Б» | | | | |
| 57. | Конкурс сочинений по творчеству М. Ю. Лермонова (очный) | 1 | | Пашкова Елизавета 7 «Б» | | | | | | |
| 58. | Региональный этап Всероссийского конкурса «День рубля» (дистанционный) | | | | 2 | | | | | |
| 59. | Районный фестиваль «Детство без границ» (очный) | 11 | Денисов Дмитрий 2 «Б»; Стебаева Кира 2 «Б»; Краснопивцев Михаил 4 «А»; Севрюков | Мирошникова Мария 4 «В» | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | Николай 5 «В»; Дмитрие в Иван 7 «В»; Четвери кова Анжели ка 5 «А» | | | | | | | |
| 60. | Муниципальное массовое мероприятие «Зелёная планета – 2023» (очный) | 9 | Гринёва Екатери на 2 «А»; Чальцев Егор 3 «В»; Бондаре в Максим 5 «В»; Четвери ков Пётр 6 «Г»; Селин Никита 6 «Б» | Шато хин Нико лай 2 «А»; Глебо в Ники та 4 «Б»; Тарас ов Миха ил 6 «А» | | | | | | |
| 61. | Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей» (дистанционный) | | | | 2 | | Морко в Яросла в, 4 «В» | | | |
| 62. | Межрегиональный конкурс « | | | | 2 | Малк овска я | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | Язык есть исповедь народа» (дистанционный) | | | | | Анна, 11; Остроушко Мария 5 «Б» | | | | |
| 63. | Региональный этап конкурса сочинений по родному русскому языку и родной русской литературе (дистанционный) | | | | 3 | | Проскурина Екатерина 9 «А» | | | |
| 64. | Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс школьных музеев» (дистанционный) | 5 | Алексеева Дарья, Гаджиян Эмиль, Савельева Елизавета, Ивакин Кирилл, Обыденкова Елизавета 6 «В» класс | | | | | | | |
| 65. | Районное массовое мероприятие «Районный конкурс «Безопасное колесо» | 4 | | Куркина Евгения 4 «Б», Григорян | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|-----------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | – 2023» (очный) | | | Анета 5 «В», Бонда рев Макс им 5 «В», Корп ус Алекс ей 5 «А» | | | | | | |
| 66. | Всеросси йский конкурс авторских работ «Пером написанн ые строки...» (дистанци онный) | | | | | | | 1 | | Пыхт ин Дани ил 5 «В» |
| 67. | Чемпиона т по функцион альной грамотнос ти для учащихся Обоянско го района (очный) | 7 | | Кома нда | | | | | | |
| 68. | Региональ ный конкурс по финансов ой грамотнос | | | | 1 | | Климо ва София ,10 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | ти (дистанционный) | | | | | | | | | |
| 69. | Всероссийский конкурс Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» (дистанционный) | 6 МК «Рефлекс» | | | | | | | | |
| 70. | Областной конкурс на лучшую видеозапись экскурсии «Улица моего детства» (дистанционный) | | | | 2 | | | | | |
| 71. | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) А. де Сент-Экзюпери, посвященный юбилею писателя (дистанционный) | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----------------------------|-------------------------------|--|--|--|---|------------------------------|------------------------|
| 72. | Конкурс исследовательских работ для учащихся начальных классов «Я познаю мир» в 2022-2023 уч.году (очный) | 1 | | Голиков Дмитрий, 4 «А» | | | | | | |
| 73. | Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Наставник. Учитель. Друг» Номинация «Видеоролик» (дистанционный) | | | | | | | 1 | | |
| 74. | Онлайн - конкурс олимпиады школьников «Учитель школы будущего -2023» (дистанционный) | | | | | | | 2 | Клевцова Дарья, 5 «А» | Малыхин Евгений, 5 «А» |
| 75. | «Выставка декоративно-прикладного творчества | 7 | Четверикова Анжелика 5 «А» | Гринёва Екатерина 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|--------------------|-------|--|--|--|
| | а среди обучающихся общеобразовательных учреждений Обоянского района» (очный) | | | «А»; Малыхин Михаил 6 «А»; Шатохин Николай 2 «А»; Гецаева Дарина 1 «В» | | | | | | |
| 76. | Региональный конкурс «Ученик года – 2023» (дистанционный) | | | | 1 | | | | | |
| 77. | Областной конкурс эссе по выбору профессии и по направлениям экономика, маркетинга и менеджмента (дистанционный) | | | | 1 | Хизёва Дарья 10 | | | | |
| 78. | Областно | | | | 5 | | Севрю | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| | й фестиваль «Детство без границ» (очный) | | | | | | ков Никола й 5 «В» | | | |
| 79. | Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» (очный) | | | | 1 | Щербинина Варвара 6 «Б» | | | | |
| 80. | Областной фестиваль «Мир творчества» (очный) | | | | 1 | Четверикова Анжелика 5 «А» | | | | |
| 81. | Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству К.И.Чуковского «Я читаю Корнея Чуковского» (дистанционный) | | | | | | | 2 | Титова София, 7 «А» | Бирюкова Яна, 7 «Б» |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|
| 82. | Международный конкурс «Расскаж и миру о своей Родине» (дистанционный) | | | | | | | 3 | | |
| 83. | Районный конкурс рисунков, «Сердце помнит, не забудет никогда», посвящённый 80-летию Прохоровского танкового сражения (очный) | 8 | Василюк Анастасия 8 «Б»; Кислицын Михаил 2 «Б» | Катунина Эвелина 8 «Б»; Агулова Карина 6 «А»; Щербинин Артемий 4 «А»; Кислицын Михаил 2 «Б»; Четвериков Пётр 6 «Г» | | | | | | |
| 84. | XVIII Международный литературно-художественный конкурс | 8 | Волокина Наталья 7 «А»; | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | <p>венный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»</p> <p>(очный)</p> | | <p>Проскурина Екатерина</p> <p>9 «А»;</p> <p>Четверикова Анжелика</p> <p>5 «А»;</p> <p>Фомкина Елизавета</p> <p>6 «Б»</p> | | | | | | | |
| 85. | <p>Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»</p> <p>(очный)</p> | | | | 4 | | | | | |
| 86. | <p>IV Межрегиональный онлайн – конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»</p> <p>(дистанционный)</p> | | | | 4 | | | | | |
| 87. | <p>Районный конкурс творческих работ «Добрые рассказы</p> | 14 | <p>Исаак Мария</p> <p>2 «А»;</p> <p>Остроу</p> | <p>Олищук Варвара</p> <p>1</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | о главном» (очный) | | шко Мария 5 «А»; Малыхин Дмитрий 5 «А»; Терина Елизавета 2 «В»; Денисов Дмитрий 2 «Б»; Рыжих Василиса 3 «В»; Волокитина Вероника 9 «Б» | «В»; Исаак Мария 2 «А»; Дёмина Ангелина 8 «В»; Чеглакова Виктория 7 «В»; Кондрашева София 7 «В» | | | | | | | |
| 88. | Всероссийский конкурс «Рисуем Победу – 2023», посвящённый славному ратному и гражданскому подвигу поколений | | | | | | | 7 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| | победител ей (дистанци онный) | | | | | | | | | |
| 89. | Районный творчески й конкурс «...И кажется, что нет роднее дома, чем Обоянска я земля!» (очный) | 4 | Федори щев Аким 7 «В» | Четве риков а Анже лика 5 «А»; Само фалов Денис 3 «А» | | | | | | |
| 90. | Междуна родный творчески й конкурс «Наследн ики Победы 2023» (дистанци онный) | | | | | | | 2 | | |
| 91. | Всеросси йский конкурс «Большая перемена » (дистанци онный) | | | | | | | 3 | | |
| 92. | Всеросси йский образоват ельный флешмоб «Химичи м дома вместе» (дистанци онный) | | | | 1 | Шато хина Анаст асия, 9 «А» | | | | |

| № п/п | Название конкурса (очный, дистанционный) | <u>Муниципальный уровень:</u> | | | <u>Региональный уровень:</u> | | | <u>Всероссийский уровень:</u> | | |
|----------|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | результативность | | | результативность | | | результативность | | |
| | | Участие: общее количество участников | Из них: победители Ф.И., класс | Из них: призеры Ф.И., класс | Участие: общее количество участников | Из них: победители Ф.И., класс | Из них: призеры Ф.И., класс | Участие: общее количество участников | Из них: победители Ф.И., класс | Из них: призеры Ф.И., класс |
| | Выставка творческих работ на учительской конференции (очный) | | | Титова Елизавета, 2 «В» | | | | | | |
| | Соревнования по русской лапте (юноши) | 9 | | Команда | | | | | | |
| | Соревнования по русской лапте (девушки) | 9 | | Команда | | | | | | |
| | Областной конкурс «Операция «Покормите птиц зимой!» (дистанционный) | | | | 3 | | Титова Елизавета, 2 «В» Голиков Дмитрий, 1 «А» Алексеев | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | ева Дарья, 7 «В» Краевы е Георги й и Егор, 4 «А» | | | | |
| | Областной конкурс «Зеленая планета - 2023» (дистанционный) | | | | 5 | | Селин Никита , 7 «Б» Чальце в Егор, 4 «А» Четвер иков Петр, 7 «Г» Бондар ев Макси м, 6 «В» Гринев а Екатери на, 3 «А» | | | | |
| | Всероссийский конкурс «Коплю на мечту» (дистанционный) | | | | | | | Яковл ев Конст антин , 1 «А» Ваган ов Дани ил, 1 «А» | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Областная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 80-й годовщине Победы в Курской битве</p> <p>(дистанционный)</p> | | | | 1 | | | | | |
| | <p>Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»</p> <p>(дистанционный)</p> | | | | <p>Яковлев Константин, 1 «А»</p> <p>Четверикова Анжелика, 6 «А»</p> <p>Казакова Варвара, 4 «А»</p> <p>Самафалов Денис, 4 «А»</p> <p>Шемаева Юлия, 4 «А»</p> <p>Паршина Варвара, 3 «А»</p> <p>Тутов</p> | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|
| | | | | | Никита, 3 «А» Шатохин Николай, 3 «А» Нарыков Максим, 3 «А» Тугова Варвара, 6 «В» | | | | | |
| | Региональный фестиваль «Живые шахматы» (очный) | | | | 2 | | Ризин Александр, 3 «А» | | | |
| | V районный открытый эвристический конкурс «Есть идея!» (очный) | 12 | | | Краснопивцев Михаил, 5 «А» Велигодский Арсений, 5 «Б» | | | | | |
| | Муниципальный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского | 18 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|--|--|---------|--|--|--|
| | (очный) | | | | | | | | | |
| | Районные соревнования по биатлону (очный) | 1 | | Команда | | | | | | |
| | Открытое первенство по атлетическому многоборью в рамках соревнований «Спорт для всех» (очный) | 3 | Ловчиков Валерий, 11 | Земзюлин Никита, 11 Леонидов Александр, 11 | | | | | | |
| | Региональный этап Всероссийской олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» | | | | Волокитина Вероника, Бесчетникова Милавида, Манукян Каджик, Калистратов Роман, Киреев Владимир, 10 | | | | | |
| | Региональный конкурс «Мы - волонтеры финансового просвещения» (дистанционный) | | | | 5 | | Команда | | | |
| | Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс | 5 | Четвериков Петр, 7 «Г» Титова | Корова Виолетта, 4 «В» | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---------|-------------------------------------|--|--|---|-----|--|
| | рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги» (очный) | | Елизавета, 2 «В» | | | | | | | |
| | Муниципальный этап Спартакиады обучающихся образовательных организаций по футболу (очный) | 9 | Команда | | | | | | | |
| | Районный этап областного конкурса «Отечество: история, природа, культура, этнос» (очный) | 2 | Климова Софья, 11 Селин Никита, 7 «Б» | | | | | | | |
| | Региональный конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» (дистанционный) | | | | 6 Титова Софья, 8 «Б» | | | | | |
| | Муниципальные соревнования по баскетболу (девушки) | 8 | Команда | | | | | | | |
| | Муниципальные соревнования по баскетболу (юноши) | 10 | | Команда | | | | | | |
| | Всероссийский | | | | | | | 1 | Тит | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---------|--|----------------------------|--|--|--|----------------------------|-------------------------|--|
| конкурс «Призвание» (дистанционный) | | | | | | | | | ова Елизавета, 2 «В» | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля» (дистанционный) | | | | 1 (нет результатов) | | | | | | |
| VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (дистанционный) | | | | | | | | 3 (нет результатов) | | |
| II Всероссийский конкурс «Гимн России доступным и словами» (дистанционный) | | | | | | | | 4 (нет результатов) | | |
| Областной антикоррупционный конкурс «Молодежь против коррупции» (очный) | | | | | | | | | | |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди | 1 - команда | Призеры | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------------|--|---|--|--|--|
| | курсантов военно – патриотич еских клубов и допризывн ой молодежи | | | | | | | | | |
| | Областной этап Спартакиа ды обучающи хся образовате льных организац ий по футболу (очный) | | | | 9 | | Коман да | | | |
| | Районный этап массового мероприят ия «25 –й областной итоговый фотоконку рс «Туризм в объективе » (очный) | | Агуло ва Кари на, 7 «А» Жура влев Влад имир, 10 | | | | | | | |
| | Областное массовое мероприят ие «Областно й конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасны е дороги» (очный) | | | | | | Четвер иков Петр, 7 «Г» | | | |
| | Региональ ный конкурс «Мы – волонтеры финансово го просвещен ия | | | | 1 (команд а) | | Волоки тина Верони ка, Бесчет никова Милав ида, Шатох | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------------------------|--|---|------------|---|----|
| | | | | | | | ина Анаста сия, Лунев Дмитр ий, Манук ян Каджи к, 10 | | | |
| | Междуна родный детский экологичес кий форум «Измени е климата глазами детей – 2023» | | | | | | | 1 | Бон даре в Мак сим, 6 «В» | |
| | Всероссий ская онлайн – олимпиада «Безопасн ые дороги» в рамках нац. проекта «Безопасн ые качественн ые дороги» на знание основ безопасног о поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (дистанцио нный) | | | | | | | 330 | 72 | 43 |
| | Региональ ный конкурс эссе «День рубля» | | | | 3 Нет результата тов | | | | | |
| | Всероссий ский | | | | | | | Макс ин | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--------------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| | конкурс видеороликов «Точка опоры – семья» | | | | | | | <p>Николай, 7 «А»</p> <p>Шикарев Максим, 7 «А»</p> <p>Титова Софи я, 8 «Б»</p> <p>Титова Елихзавейт а, 2 «В»</p> <p>Олищук Варвара, 2 «В»</p> <p>Бобрышев а, 2 «В»</p> <p>Косинова Дарья, 8 «В»</p> <p>Комбарова Василиса, 7 «Г»</p> | | |
| | Районное массовое мероприятие | 19 | Титова Елиза | Переврзев а | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|---|-------------------------------------|--|----|--|--|--|
| | ие «Областно й конкурс «Свет Рождества » (очный) | | вета, 2 «В»; Четве риков а Анже лика, 6 «А» Грине ва Екате рина, 3 «А» Агуло ва Кари на, 7 «А» | Поли на, 2 «В» Чебот аев Викто р, 1 «В» | | | | | | |
| | Конкурс новогодни х игрушек «Дед Мороз – единорос» (очный) | | | | 5 (нет результата тов) | | | | | |
| | Муниципа льные этап Всероссий ских соревнова ний КЭС – БАСКЕТ (юноши) | 10 | | Кома нда | | | | | | |
| | Всероссий ская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (дистанцио нный) | | | | | | 68 | | | |
| | Муниципа льные соревнова ния по | 2 | Суров цев Влад ислав | Кирее в Влад имир, | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | шахматам | | , 7 «Б» | 10 | | | | | | |
| | Районный творческий конкурс «Зимушка-зима» среди детей, имеющих логопедические нарушения (дистанционный) | 3 | Юдина Елизавета, 1 «Б» | Куркин Иван, 1 «Б» Фомин Кирилл, 1 «А» | | | | | | |

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей географии, химии, биологии;
- учителей истории, обществознания, ОДНКНР;
- учителей технологии и искусства;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| предмет | класс | % обученности | % качества знаний |
|-------------------------|----------|---------------|-------------------|
| Русский язык | 2 | 91 | 65 |
| | 3 | 93 | 60 |
| | 4 | 94 | 48 |
| | 6 | 81 | 44 |
| | 7 | 86 | 58 |
| Математика (алгебра) | 2 | 93 | 72 |
| | 3 | 93 | 63 |
| | 4 | 90 | 66 |
| | 6 | 97 | 75 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | 8 | 92 | 51 |
| | 9 | 86 | 39 |
| | 11 | 100 | 84 |
| Литература | 2 | 93 | 60 |
| | 3 | 93 | 63 |
| | 4 | 90 | 66 |
| | 8 | 86 | 61 |
| | 11 | 100 | 94 |
| Иностранный язык (английский язык) | 9 | 100 | 67 |
| | 10 | 100 | 91 |
| История | 5 | 94 | 70 |
| Обществознание | 11 | 100 | 92 |
| Химия | 9 | 100 | 20 |
| | 10 | 100 | 82 |
| | 11 | 100 | 88 |
| Физика | 10 | 81 | 38 |
| Биология | 6 | 97 | 72 |
| География | 7 | 100 | 71 |
| | 9 | 100 | 79 |

Успеваемость и качество знаний находится на оптимальном уровне. У обучающихся в основном сформированы предметные результаты, знания, умения и навыки по предметам.

В 2022 -2023 учебном году учащиеся 4-8,11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

4 классы

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|----------------|-------|------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| Русский язык | 4 | 78 | 73 | 16 | 27 | 30 | 0 | 100 | 58 |
| Математика | 4 | 78 | 70 | 24 | 28 | 18 | 0 | 100 | 75 |
| Окружающий мир | 4 | 78 | 70 | 35 | 27 | 8 | 0 | 100 | 88 |

Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 58%, математике – 75%, окружающему миру – 88 %.

5 классы

| Предмет | Класс | Количество | Писал | «5 | «4 | «3 | «2 | Успеваемость | Качество |
|---------|-------|------------|-------|----|----|----|----|--------------|----------|
|---------|-------|------------|-------|----|----|----|----|--------------|----------|

| | с | обучающих | и | » | » | » | » | ь | о знаний |
|--------------|---|-----------|----|----|----|----|---|-----|----------|
| | | я | | | | | | % | % |
| Русский язык | 5 | 75 | 71 | 6 | 26 | 39 | 0 | 100 | 51 |
| Математика | 5 | 74 | 71 | 14 | 36 | 21 | 0 | 100 | 70 |
| История | 5 | 74 | 71 | 13 | 36 | 22 | 0 | 100 | 69 |
| Биология | 5 | 75 | 73 | 25 | 42 | 6 | 0 | 100 | 92 |

Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 51%, математике – 70%, истории – 69%, биологии - 92%

6 класс

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|----------------|-------|------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| | | | | » | » | » | » | % | % |
| Русский язык | 6 | 73 | 71 | 5 | 23 | 43 | 0 | 100 | 39 |
| Математика | 6 | 73 | 70 | 8 | 23 | 39 | 0 | 100 | 44 |
| Биология | 6 | 6а,6в-37 | 36 | 8 | 17 | 10 | 1 | 97 | 69 |
| География | 6 | 6б,6г - 37 | 33 | 17 | 10 | 6 | 0 | 100 | 82 |
| История | 6 | 6а, 6г-49 | 37 | 9 | 17 | 11 | 0 | 100 | 70 |
| Обществознание | 6 | 6а | 34 | 11 | 10 | 13 | 0 | 100 | 62 |

Успеваемость 100%, но по биологии есть «2». Качество знаний русскому языку – 39%, математике –44%, истории –70%, биологии - 69%, география – 79%, обществознание – 62 %.

7 класс

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------------|-------|------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| | | я | и | » | » | » | » | % | % |
| Русский язык | 7 | 61 | 57 | 7 | 19 | 27 | 0 | 100 | 46 |
| Математика | 7 | 61 | 54 | 12 | 32 | 10 | 0 | 100 | 49 |
| Биология | 7 | 7а,7в- 31 | 28 | 14 | 22 | 2 | 0 | 100 | 83 |
| География | 7 | 7в-22 | 22 | 8 | 12 | 2 | 0 | 100 | 91 |
| Обществознание | 7 | 7б-20 | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100 | 64 |
| Английский язык | 7 | 60 | 56 | 10 | 24 | 22 | 0 | 100 | 54 |
| Немецкий язык | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| Физика | 7 | 7б – 20 | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 100 | 38 |

Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 46%, математике –81%, биологии - 91%, география – 91%, обществознание – 64%, физика - 38%, английский язык -54% , немецкий язык –0%.

8 класс

| Предмет | Клас с | Количество обучающихс я | Писал и | «5 » | «4 » | «3 » | «2 » | Успеваемос ть % | Качеств о знаний % |
|--------------------|-----------|-------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 8 | 66 | 65 | 8 | 25 | 32 | 0 | 100 | 50 |
| Математика | 8 | 66 | 62 | 5 | 27 | 30 | 0 | 100 | 52 |
| Обществознан ие | 8 | 8б-24 | 24 | 6 | 6 | 12 | 0 | 100 | 50 |
| География | 8 | 8а - 21 | 20 | 8 | 10 | 2 | 0 | 100 | 90 |
| История | 8 | 8в- 21 | 18 | 1 | 8 | 9 | 0 | 100 | 50 |
| Химия | 8 | 8в- 21 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 100 | 53 |
| Физика | 8 | 8б -24 | 23 | 2 | 7 | 14 | 0 | 100 | 39 |

Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 50%, математике – 52%, химии - 53%, физика– 39%, обществознание – 50%, история – 50%, география – 90%.

11 класс

| Предмет | Класс | Количество обучающихс я | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемост ь % | Качеств о знаний % |
|---------------|-------|-------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----------------------------|
| Географи я | 11 | 25 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Успеваемость 100%, качество знаний по географии – 100%.

Вывод: В 2023 году учащиеся 4-8,11 -х классов в ходе выполнения ВПР справились с работами и подтвердили четвертные и полугодовые отметки по всем предметам, что указывает на стабильную систему оценивания в школе.

В 2022 - 2023 уч.году к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) были допущены все 25 выпускников 11-х классов. Выпускники должны были пройти ГИА в форме ЕГЭ (ЕГЭ по русскому языку, математике (профильная или базовая по выбору учащегося) - обязательные экзамены и экзамены на выбор). Все 25 выпускников успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Двое выпускников 11 класса завершили освоение образовательной программы среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили на ЕГЭ по учебному предметам «Русский язык», "Математика профильная" более 70 баллов, отметку "5" по предмету "Математика базовая" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Эти двое выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложения к нему и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов за 2 года в школе.

| | 2021 г. | | | 2022 г. | | | 2023 г. | | |
|------------------------------|-------------------|------|-------------|---------|------|-----------|-------------------|------|--------------|
| | Мин. | Макс | Сред. | Мин. | Макс | Сред | Мин. | Макс | Сред |
| Математика профильная | 39 | 84 | 60,8 | 58 | 76 | 66 | 34 | 76 | 58,3 |
| Математика базовая | Не сдавали | | | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| Русский язык | 40 | 88 | 67,7 | 57 | 100 | 75 | 45 | 91 | 63 |
| Физика | 40 | 95 | 64,7 | 52 | 61 | 57 | 36 | 61 | 51 |
| Обществознание | 29 | 92 | 53,7 | 48 | 84 | 68 | 44 | 75 | 62 |
| Английский язык | 69 | 69 | 69 | 28 | 28 | 28 | Не сдавали | | |
| Биология | 44 | 91 | 64 | 48 | 77 | 61 | 27 | 69 | 45 |
| Химия | 33 | 70 | 54 | 43 | 90 | 70 | 43 | 53 | 48,25 |
| История | 37 | 90 | 59,5 | 56 | 90 | 73 | 62 | 75 | 63 |
| Литература | 45 | 45 | 45 | 55 | 55 | 55 | Не сдавали | | |
| Информатика | 48 | 58 | 53 | - | - | - | 46 | 70 | 58,6 |
| География | Не сдавали | | | - | - | - | 41 | 41 | 41 |

Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года.

| Предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % качества |
|--------------|---|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|
| Русский язык | 59 | 28 | 25 | 6 | 0 | 4,4 | 89,8 % |
| Математика | 59 | 4 | 49 | 6 | 0 | 3,9 | 89,8 % |

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Курской области от 19.10.2023 года №1-1819 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Администрации Обоянского района Курской области от 30.10.2023 №354 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Обоянском районе в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Администрации Обоянского района Курской области от 23.11.2023г.№384 «О проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников в Обоянском районе в 2023-2024 учебном году», в целях мотивации школьников к изучению различных предметов, оценки знаний и умений по предметам, выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей с 07 ноября по 07 декабря 2023г на базе образовательной организации и с использованием платформы «Сириус. Курсы » по математика, физика, информатика, химия, биология был проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников , обучающиеся ОУ приняли участие в 19 из 20 предметных олимпиад (не принимали участие в олимпиаде по черчению), с 08 декабря по 12 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап областной олимпиады на базе образовательной организации по 5 предметам.

Результативность участия МБОУ «Обоянская СОШ №1»

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады за три учебных года

| Предметы | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | | 2023-2024 учебный год | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|
| | Количество призовых мест | Количество победителей | Количество призеров | Количество призовых мест | Количество победителей | Количество призеров | Количество призовых мест | Количество победителей | Количество призеров |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 8 | 1 | 7 |
| Английский язык | 8 | 4 | 4 | 7 | 2 | 5 | 8 | 3 | 5 |
| Краеведение | 7 | 1 | 6 | 13 | 3 | 10 | 4 | 0 | 4 |
| Математика | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| История | 4 | 1 | 3 | 11 | 4 | 7 | 16 | 4 | 12 |
| Экология | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 6 | 1 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Литература | 10 | 3 | 7 | 7 | 1 | 6 | 12 | 3 | 9 |
| Биология | 11 | 3 | 8 | 13 | 2 | 11 | 10 | 3 | 7 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | Не участвовали | | | 0 | 0 | 0 |
| Право | 2 | 1 | 1 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 |
| ОБЖ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 8 | 1 | 7 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 4 |
| ОПК | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Астрономия | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| География | 9 | 2 | 7 | 8 | 3 | 5 | 11 | 3 | 8 |
| Экономика | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 8 | 2 | 6 | 7 | 2 | 5 | 12 | 3 | 9 |
| Искусство(МХК) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 0 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 8 | 2 | 5 | 10 | 2 | 8 | 11 | 4 | 7 |
| Русский язык (4-6 классы) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Математика (4-6 классы) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Всего | 96 | 24 | 71 | 120 | 27 | 93 | 132 | 34 | 98 |

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников свидетельствуют о том, что большинство педагогов школы ведут целенаправленную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

2.Высокий уровень подготовки показали обучающиеся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников , заняв 132 призовых места(34 победителя,98 призеров).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Школа в 2023 года продолжила принимать участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», инициированного президентом РФ Владимиром Путиным. В рамках реализации проекта создан Центр образования «Точка роста». В учреждение закуплены лаборатории по биологии, химии, физике и наборы по робототехнике. Учащиеся Школы стали победителями и призерами регионального этапа II Всероссийской олимпиады естественнонаучной грамотности, приняли участие в интеллектуально-познавательной игре «Знатоки естественных наук», в декабре 2023 г. в центре цифрового образования детей «IT-куб» прошел региональный фестиваль «Живые шахматы», участниками которого стали более 100 обучающихся 1-9 классов образовательных организаций Курской области. В заочном этапе конкурса призером стал ученик 3 "А" класса Александр Ризин (учитель Инна Николаевна Четверикова).В учреждении реализуется региональный проект "Цифровая образовательная среда". Используя ноутбуки, приобретенные для занятий, педагог и ученик нарисовали графический рисунок, а затем перенесли на бумагу и представили работу на конкурс, где

заняли почётное второе место. На базе Школы прошел межрайонный фестиваль по робототехнике «Парад роботов» с использованием оборудования «Современная школа».

В 2023 г. МБОУ «Обоянская СОШ №1» заключила соглашения о сетевом сотрудничестве между ОКОУ «Обоянская школа-интернат» и Школьным Кванториумом школы № 35 им. К. Д. Воробьева города Курска.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первых классах домашнее задание не задается, учителя 1-х классов рекомендуют выполнение дополнительных заданий по желанию детей и родителей/ законных представителей. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 59 | 17 | 0 | 42 | 25 | 19 | 4 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них 3 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов — подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 55 |
| — с высшим образованием | | 41 |
| — высшим педагогическим образованием | | 38 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 13 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 2 (4 %) |
| — первой | | 32 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 6 (12 %) |
| — больше 30 лет | | 25 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 12 (23%) |
| — от 55 лет | | 20(40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли | человек (процент) | 54 (98 %) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (96%) |

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | |
|--|---|
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

Основные направления повышения квалификации педагогических работников ОУ: Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении уроков, занятий во внеурочной деятельности. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40471 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 18026 единиц в год;
- объем учебного фонда — 28 424 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 28424 | 13182 |
| 2 | Педагогическая | 329 | 29 |
| 3 | Художественная | 8283 | 4318 |
| 4 | Справочная | 374 | 140 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 496 | 72 |
| 6 | Естественно-научная | 651 | 93 |
| 7 | Техническая | 60 | 7 |
| 8 | Общественно-политическая | 1854 | 185 |

В 2023/2024 учебном году школа продолжала обучать по учебникам, входящих в ФПУ, который утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утверждённого приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699. Это касается учебных предметов «Родного русского языка» и «Литературного чтения на родном языке». Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 508 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта <https://obo-sosh1.gosuslugi.ru/?ysclid=lv6aeep2j0793675229> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club163456272> (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
|--|-----------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% | 100 % |
| Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе | 139 | |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5 | |

| | | |
|---|----|----|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | Да | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 24 | |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 16 | |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 5 | |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да | Да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | |
|---|----|
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии (мастерские: слесарная, домоводство) | 2 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 4 |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинет начальных классов | 12 |
| Кабинет ОПК | 1 |

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека.

В 2023 г. было приобретено оборудование: проектор (1 шт.), флеш-карта (3 шт.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 3,51 кв.м.

Анализируя выше изложенную информацию, можно сделать вывод об удовлетворительном состоянии материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 659 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 287 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 339 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 33 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 308 (46 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая) | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная) | балл | 58,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, | человек (процент) | 267 (41%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| от общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 21 (3%) |
| — федерального уровня | | 39 (6%) |
| — международного уровня | | 3 (0,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 55 |
| — высшим педагогическим образованием | | 41 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 13 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 2 (4%) |
| — первой | | 32 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 6 (12%) |
| — больше 30 лет | | 25 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 12 (23%) |
| — от 55 лет | | 20 (40%) |

| | | |
|---|-------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (98 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (96%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 39,2 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | Нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 659 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,51 |

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №1»

Т.А. Папкова

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://obo-sosh1.gosuslugi.ru>