

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрен и принят:  
Советом ОУ  
Протокол от  
14.03 2023 г.  
№ 4

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МБОУ «Обоянская СОШ №1»  
Протокол от  
29.03. 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Обоянская СОШ №1»  
 И.Н. Абрамова  
Приказ от  
30.03. 2023 г. № 136



**Отчет о самообследовании**  
**МБОУ «Обоянская СОШ №1» за 2022 год**

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|   |
|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №1» |
|---|

#### 1.2. Юридический адрес

Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе. ба

#### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе, ба

|                        |                     |   |
|------------------------|---------------------|---|
| Телефон 471-41-2-21-96 | Факс 471-41-2-21-96 | Электронная почта<br><a href="mailto:oboyan-322school@yandex.ru">oboyan-322school@yandex.ru</a> |
|------------------------|---------------------|---|

1.4. **Учредитель:** Учредителем ОУ является муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района, являющегося его структурным подразделением, осуществляющим управление в сфере образования. Тел.: 47141-2-26-61

#### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы                  | Серия, №         | Дата выдачи      |
|--|------------------|------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 46 Л 01 №0000636 | 21 ноября 2016г. |
| 1. Начальное общее образование                         |                  |                  |
| 2. Основное общее образование                          |                  |                  |
| 3. Среднее общее образование                           |                  |                  |
| 4. Дополнительное образование детей и взрослых         |                  |                  |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

| Свидетельство о государственной аккредитации  | Серия, №                  | Дата выдачи      | Срок окончания  |
|---|---------------------------|------------------|-----------------|
| 1. Начальное общее образование<br>2. Основное общее образование<br>3. Среднее общее образование | серия 46 А 01<br>№0000359 | 16 ноября 2016г. | 01 марта 2023г. |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Абрамова Ирина Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
|--|
| Чальцева Тамара Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе         |
| Клещевникова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе    |
| Афанасьева Светлана Венедиктовна - и.о. заместителя директора по воспитательной работе     |
| Батлук Наталья Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе          |
| Ткачева Ольга Дмитриевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе           |
| Афанасьев Роман Николаевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе |

**Контингент обучающихся и его структура**

| классы                  | кол-во классов | из них классов для детей с ограниченными возможностями здоровья | кол-во обучающихся |
|-------------------------|----------------|---|--------------------|
| 1                       | 3              | -   | 83                 |
| 2                       | 3              | -   | 83                 |
| 3                       | 3              | -   | 75                 |
| 4                       | 3              | -   | 77                 |
| Всего в начальной школе | 12             | -   | 318                |
| 5                       | 3              | -   | 74                 |
| 6                       | 4              | -   | 74                 |
| 7                       | 3              | -   | 63                 |
| 8                       | 3              | -   | 67                 |
| 9                       | 3              | -   | 61                 |
| Всего в основной школе  | 16             | -   | 339                |
| 10                      | 1              | -   | 17                 |
| 11                      | 1              | -   | 25                 |
| Всего в старшей школе   | 2              | -   | 42                 |

|             |    |   |     |
|-------------|----|---|-----|
| ИТОГО по ОУ | 30 | - | 699 |
|-------------|----|---|-----|

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений обучения 1-х, 5-х классов показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Что свидетельствует об успешном переходе на обучение по ООП по обновленным ФГОС. Учителя, работающие в 1-м, 5-м классах, отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического, методического советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ   |
| Совет ОУ                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• согласование локального нормативного акта о языке, на котором ведется образование в ОУ;</li><li>•Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</li><li>•Контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в ОУ;</li><li>•Внесение руководителю ОУ предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств) и др.</li></ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений и др.</li></ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы методические объединения:

1. учителей русского языка и литературы
2. учителей математики, физики и информатики
3. учителей географии, биологии и химии
4. учителей истории, обществознания
5. учителей искусства, технологии
6. учителей физической культуры и ОБЖ
7. учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет старшеклассников, общий родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся на конец 2022 г.

| №  | Численность   | Кол-во человек |
|----|---|----------------|
| 1. | Численность учащихся по образовательной программе НОО | 318            |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе ООО | 339            |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе СОО | 42             |
| 4. | Общая численность по ОУ                               | 699            |

Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет (успеваемость обучающихся)

|   | 2020<br>% выпускников | 2021<br>% выпускников | 2022 г.<br>% выпускников |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Уровень начально-<br>го общего бразования | 99,7                  | 94                    | 98                       |
| Уровень основно-<br>го общего бразования  | 100                   | 100                   | 99                       |
| Уровень среднего<br>общего образования    | 100                   | 100                   | 100                      |
| В целом по ОУ                             | 99,4                  | 98                    | 99                       |

#### 3.1. Качество образования

| Уровни<br>образования | общеобразовате<br>ные | общеобразова<br>тельные | общеобразова<br>тельные | Классы<br>,<br>обеспе<br>чиваю<br>щие<br>профил<br>ьную<br>подгот<br>овку | Класс<br>ы,<br>обеспе<br>чиваю<br>щие<br>профи<br>льную<br>подгот<br>овку | Классы,<br>обеспечи<br>вающие<br>профиль<br>ную<br>подготов<br>ку |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---|---|---|
|                       |                       |                         |                         |   |   |   |

|                                       | 2020 г.<br>Численность<br>/ % учащихся | 2021 г.<br>Численность<br>/ % учащихся | 2022 г.<br>Численность<br>/ % учащихся | 2020 г.<br>%<br>выпускни<br>иков | 2021 г.<br>%<br>выпуск<br>ников | 2022 г.<br>%<br>выпускни<br>ков |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Уровень начального общего образования | 145/49                                 | 142/45                                 | 142/60,4                               | -                                | -                               | -                               |
| Уровень основного общего образования  | 145/47                                 | 140/46                                 | 112/33                                 | -                                | -                               | -                               |
| Уровень среднего общего образования   | 27/60                                  | 26/59                                  | 24/57                                  | -                                | -                               | -                               |
| В целом по ОУ                         | 317/54                                 | 308/50                                 | 278/50                                 | -                                | -                               | -                               |

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне 50%, эта задача была выполнена на уровне начального общего и среднего общего образования, на уровне основного общего образования процент качества обучения снизился более чем на 10%.

В связи, с чем необходимо реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в организации учебного процесса и внеурочной деятельности, проводить индивидуальную работу учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Важнейшим внутренним ресурсом школы и повышения эффективности и качества ее деятельности являются педагоги, развитие их профессиональной компетентности, уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования. Педагогическим работникам в своей работе необходимо применять современные подходы к образовательной деятельности, повышать мотивацию к профессиональному росту и развитию.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся 4-8-х, 11-го классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР были проведены в марте – апреле 2022 г.

Показатели ВПР учащихся 4 классов МБОУ «Обоянская СОШ №1» по русскому языку, математике выше, по окружающему миру ниже, чем по Обоянскому району Курской области, о чем свидетельствует нижеследующая таблица.

#### 4 классы

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|---------|-------|------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
|         |       |                        |        |     |     |     |     |                |                   |

|                |   | я  |    |    |    |    |   |     |    |
|----------------|---|----|----|----|----|----|---|-----|----|
| Русский язык   | 4 | 73 | 73 | 20 | 33 | 20 | 0 | 100 | 73 |
| Математика     | 4 | 73 | 73 | 29 | 30 | 14 | 0 | 100 | 80 |
| Окружающий мир | 4 | 73 | 73 | 35 | 29 | 9  | 0 | 100 | 88 |

**Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 73%, математике – 80%, окружающему миру – 88 %.**

Учащиеся **4-х классов** в основном подтвердили отметки по ВПР с четвертными.

Показатели ВПР по русскому языку учащихся 5 классов МБОУ «Обоянская СОШ №1» ниже, чем по Обоянскому району Курской области, но выше по математике, биологии; о чем свидетельствует нижеследующая таблица.

#### 5 классы

| Предмет        | Клас<br>с | Количество<br>обучающих<br>ся | Писал<br>и | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | Успеваемос<br>ть<br>% | Качеств<br>о<br>знаний<br>% |
|----------------|-----------|-------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|-----------------------------|
| Русский язык   | 5         | 73                            | 73         | 9       | 16      | 48      | 0       | 100                   | 34                          |
| Математи<br>ка | 5         | 73                            | 73         | 5       | 30      | 31      | 0       | 100                   | 48                          |
| История        | 5         | 73                            | 66         | 14      | 29      | 23      | 0       | 100                   | 65                          |
| Биология       | 5         | 71                            | 71         | 9       | 35      | 27      | 0       | 100                   | 62                          |

**Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 34%, математике – 48%, истории – 65%, биологии - 62%**

#### 6 класс

Показатели ВПР по русскому языку, математике, истории учащихся 6 классов МБОУ «Обоянская СОШ №1» ниже, чем по Обоянскому району Курской области, но результаты выше по биологии, географии, обществознанию, о чем свидетельствует нижеследующая таблица.

| Предмет            | Кл<br>асс | Количест<br>во<br>обучающи<br>хся | Писали     | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | Успеваем<br>ость<br>% | Качеств<br>о<br>знаний<br>% |
|--------------------|-----------|-----------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|-----------------------------|
| Русский язык       | 6         | 64                                | 64         | 7       | 18      | 39      | 0       | 100                   | 39                          |
| Математика         | 6         | 64                                | 64         | 9       | 29      | 25      | 0       | 100                   | 59                          |
| История            | 6         | 6б -19                            | 6б -19     | 6       | 6       | 7       | 0       | 100                   | 31                          |
| Биология           | 6         | 6а,6в -39                         | 6а,6в -39  | 11      | 16      | 12      | 0       | 100                   | 72                          |
| География          | 6         | 6б - 18                           | 6б - 18    | 5       | 6       | 7       | 0       | 100                   | 61                          |
| Обществозна<br>ние | 6         | 6а,6в - 39                        | 6а,6в - 39 | 13      | 19      | 7       | 0       | 100                   | 82                          |

**Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 39%, математике – 59%, истории – 31%, биологии - 72%, география – 61%, обществознание – 82%.**

Отметки по ВПР по русскому языку, географии подтвердили почти все учащиеся 6-х классов. Отметки по ВПР по истории не подтвердили более 70% учеников. Можно сделать вывод, что итоговые отметки завышены.



### 7 класс

Учащиеся 7-х классов МБОУ «Обоянская СОШ №1» в ходе выполнения ВПР также показали результаты выше по русскому языку, географии, биологии; ниже результаты по математике, биологии, чем по Обоянскому району Курской области. Результаты по физике одинаковые по ОУ и Обоянскому району.

Учащиеся 7-х классов МБОУ «Обоянская СОШ №1» в ходе выполнения ВПР подтвердили четвертные отметки по предметам физика, биология, география, обществознание. По русскому языку и математике учащиеся как повысили свои отметки, так и понизили.

| Предмет            | Клас<br>с | Количество<br>обучающихся | Писал<br>и | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | Успеваемос<br>ть<br>% | Качест<br>во<br>знаний<br>% |
|--------------------|-----------|---------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|-----------------------------|
| Русский язык       | 7         | 66                        | 66         | 6       | 20      | 40      | 0       | 100                   | 39                          |
| Математика         | 7         | 66                        | 65         | 6       | 29      | 3       | 0       | 100                   | 54                          |
| Биология           | 7         | 7б- 21                    | 21         | 5       | 11      | 5       | 0       | 100                   | 76                          |
| География          | 7         | 7а-23                     | 23         | 7       | 11      | 5       | 0       | 100                   | 78                          |
| Обществозна<br>ние | 7         | 7в-20                     | 20         | 1       | 10      | 9       | 0       | 100                   | 55                          |
| Английский<br>язык | 7         | 44                        | 44         | 23      | 17      | 4       | 0       | 100                   | 90                          |
| Немецкий<br>язык   | 7         | 8                         | 8          | 5       | 3       | 0       | 0       | 100                   | 100                         |

**Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 39%, математике – 54%, биологии - 76%, география – 78%, обществознание – 55%, английский язык -90% , немецкий язык – 100%.**

### 8 класс

Учащиеся 8-х классов МБОУ «Обоянская СОШ №1» в ходе выполнения ВПР также показали результаты выше по математике, истории, химии, обществознанию, чем по Обоянскому району Курской области. Низкие результаты по ВПР по русскому языку, физике по школе по сравнению с результатами по Обоянскому району Курской области.

При выполнении ВПР учащиеся 8-х классов 100% подтвердили четвертные отметки по физике; показали результаты по ВПР ниже четвертных по русскому языку, математике, физике, повысили результаты по ВПР по химии, по обществознанию, по истории понизили, таким образом не подтвердили четвертные отметки, что свидетельствует о завышении отметок по предмету.

| Предмет            | Клас<br>с | Количество<br>обучающихся | Писал<br>и | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | Успеваемос<br>ть<br>% | Качест<br>во<br>знаний<br>% |
|--------------------|-----------|---------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|-----------------------------|
| Русский язык       | 8         | 58                        | 58         | 2       | 32      | 24      | 0       | 100                   | 59                          |
| Математика         | 8         | 56                        | 56         | 2       | 30      | 24      | 0       | 100                   | 57                          |
| Обществозна<br>ние | 8         | 8в-15                     | 15         | 2       | 1       | 12      | 0       | 100                   | 20                          |
| История            | 8         | 8б- 20                    | 20         | 5       | 12      | 3       | 0       | 100                   | 75                          |
| Химия              | 8         | 8в- 15                    | 15         | 2       | 6       | 7       | 0       | 100                   | 53                          |
| Физика             | 8         | 8а -21                    | 21         | 1       | 8       | 12      | 0       | 100                   | 43                          |

**Успеваемость 100%, качество знаний русскому языку – 59%, математике – 57%, химии - 53%, физика – 43%, обществознание – 20%, история – 75%.**

### **11 класс**

В 2021 -2022 учебном году учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по географии, биологии. Учащиеся 11-х классов в основном подтвердили отметки по ВПР с полугодовыми. Показатели ВПР по географии, по биологии у учащихся 11 классов МБОУ «Обоянская СОШ №1» выше, чем по Обоянскому району Курской области.

| <b>Предмет</b> | <b>Клас<br/>с</b> | <b>Количество<br/>обучающихс<br/>я</b> | <b>Писал<br/>и</b> | <b>«5<br/>»</b> | <b>«4<br/>»</b> | <b>«3<br/>»</b> | <b>«2<br/>»</b> | <b>Успеваемост<br/>ь<br/>%</b> | <b>Качеств<br/>о<br/>знаний<br/>%</b> |
|----------------|-------------------|--|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Географи<br>я  | 11                | 15                                     | 15                 | 11              | 4               | 0               | 0               | 100                            | 100                                   |
| Биология       | 11                | 1                                      | 1                  | 1               | 0               | 0               | 0               | 100                            | 100                                   |

**Успеваемость 100%, качество знаний по географии – 100 %, биологии – 100 %.**

**Выводы:** ВПР в 2021-2022 учебном году показала, что в МБОУ «Обоянская СОШ №1» стабильная система оценивания знаний детей. Необходимо включать при изучении учебных предметов выполнение заданий в формате ВПР, чтобы учащиеся максимально были готовы к участию во Всероссийских проверочных работах. Учителям необходимо тщательно проанализировать результаты ВПР с целью определения стратегии работы с конкретными учениками, как обладающими определенными способностями, так и испытывающими конкретные трудности.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие учащиеся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. Все учащиеся получили зачет по итоговому собеседованию.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу в 9-ый класс была зачислена 1 обучающаяся, прибывшая из ДНР. Обучающаяся 9 класса, проходившая обучение за рубежом и вынужденная прервать

его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году, сдавала итоговое собеседование по русскому языку в апреле 2022 г., получила "зачет", была допущена к ГИА. В соответствии со ст. 59, 60 федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №538 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году", заявлением родителей обучающаяся 9-а класса проходила промежуточной аттестации в ОУ вместо ОГЭ. На основании успешной сдачи промежуточной аттестации обучающейся был выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему.

52 обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и по двум предметам по выбору.

В основной период ОГЭ по математике не сдали 8 обучающихся (учителя математики, что составляет 15% от общего числа обучающихся. В резервные дни основного периода данные обучающиеся сдали ОГЭ по математике на отметку "3" пять обучающихся и на отметку "4" три обучающихся.

В основной период один обучающийся не сдал ОГЭ по литературе, в резервный день основного периода он пересдал ОГЭ по литературе на отметку "3".

По итогам ГИА в 2023 все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему.

5 выпускников 9-ого класса (что составляет 9,6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

### Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов 2021 - 2022 уч. года

| Предмет        | Кол-во сдававших | "5" | "4" | "3" | "2" | % успеваемости | % качества | Средний балл по ОУ |
|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------------|
| Русский язык   | 52               | 24  | 18  | 10  | 0   | 100            | 81         | 4                  |
| Математика     | 52               | 6   | 23  | 23  | 0   | 100            | 50         | 3                  |
| Информатика    | 1                | 0   | 0   | 1   | 0   | 100            | 0          | 3                  |
| Литература     | 1                | 0   | 0   | 1   | 0   | 100            | 0          | 3                  |
| обществознание | 37               | 5   | 18  | 14  | 0   | 100            | 62         | 4                  |
| География      | 26               | 7   | 15  | 4   | 0   | 100            | 85         | 4                  |

|                 |    |   |    |   |   |     |     |   |
|-----------------|----|---|----|---|---|-----|-----|---|
| Биология        | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 100 | 75  | 4 |
| Химия           | 7  | 3 | 3  | 1 | 0 | 100 | 86  | 4 |
| Физика          | 5  | 1 | 2  | 2 | 0 | 100 | 60  | 4 |
| Английский язык | 1  | 1 | 0  | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

### Итоги ГИА – 9 за последние три года

| Предметы        | 2020 г.<br>(ГИА - 9 не проводилась)           |   |              | 2021 г.                                       |  |              | 2022 г.                                       |  |              |
|-----------------|---|---|--------------|---|--|--------------|---|--|--------------|
|                 | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие) | Средний балл | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Средний балл | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Средний балл |
| МАТЕМАТИКА      | -   | -   | -            | 100   | 100  | 3            | 100   | 100  | 3            |
| РУССКИЙ ЯЗЫК    | -   | -   | -            | 100   | 100  | 3,4          | 100   | 100  | 4            |
| ГЕОГРАФИЯ       | -   | -   | -            | -   | -  | -            | 100   | 100  | 4            |
| БИОЛОГИЯ        | -   | -   | -            | -   | -  | -            | 100   | 100  | 4            |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | -   | -   | -            | -   | -  | -            | 100   | 100  | 5            |
| ФИЗИКА          | -   | -   | -            | -   | -  | -            | 100   | 100  | 4            |
| ИСТОРИЯ         | -   | -   | -            | -   | -  | -            | -   | -  | -            |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  | -   | -   | -            | -   | -  | -            | 100   | 100  | 4            |
| ЛИТЕРАТУРА      | -   | -   | -            | -   | -  | -            | 100   | 100  | 3            |
| ХИМИЯ           | -   | -   | -            | -   | -  | -            | 100   | 100  | 4            |
| ИНФОРМАТИКА     | -   | -   | -            | -   | -  | -            | 100   | 100  | 3            |

### Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

|       | 2020 г.                |               | 2021 г.                |               | 2022 г.                |               |
|-------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|       | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников |
| Всего | 5                      | 10            | 3                      | 5             | 5                      | 9             |

### Анализ результатов

**государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам среднего общего образования**

В 2021 - 2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась форме ЕГЭ. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);

- «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-м классе обучалось 16 человек. Все обучающиеся преодолели минимальные пороги ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

|                       | 2020 г.    |      |       | 2021 г.    |      |       | 2022 г.    |      |           |
|-----------------------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-----------|
|                       | Мин.       | Макс | Сред. | Мин.       | Макс | Сред. | Мин.       | Макс | Сред.     |
| Математика базовая    | Не сдавали |      |       | Не сдавали |      |       | 4          | 5    | <b>5</b>  |
| Математика профильная | 9          | 74   | 45    | 39         | 84   | 60,8  | 58         | 76   | <b>66</b> |
| Русский язык          | 22         | 89   | 61,4  | 40         | 88   | 67,7  | 57         | 100  | <b>75</b> |
| Физика                | 23         | 68   | 49    | 40         | 95   | 64,7  | 52         | 61   | <b>57</b> |
| Обществознание        | 23         | 68   | 47    | 29         | 92   | 53,7  | 48         | 84   | <b>68</b> |
| Английский язык       | 70         | 70   | 70    | 69         | 69   | 69    | 28         | 28   | <b>28</b> |
| Биология              | 32         | 89   | 55    | 44         | 91   | 64    | 48         | 77   | <b>61</b> |
| Химия                 | Не сдавали |      |       | 33         | 70   | 54    | 43         | 90   | <b>70</b> |
| История               | 72         | 75   | 73,5  | 37         | 90   | 59,5  | 56         | 90   | <b>76</b> |
| Литература            | 24         | 68   | 51    | 45         | 45   | 45    | 55         | 55   | <b>55</b> |
| Информатика           | Не сдавали |      |       | 48         | 58   | 53    | Не сдавали |      |           |

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации России № 546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году", аттестат о среднем общем образовании выдавался выпускникам

11 классов при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получении при сдаче ЕГЭ по учебным предметам "Русский язык", "Математика" количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. Аттестат с отличием и приложение к нему выдавался лицам, завершившим обучение по образовательным программам СОО, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим по итогам ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык", "Профильная математика" или удовлетворительной отметки по предмету "Базовая математика" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

| Предметы              | 2020 г.  |   | 2021 г.                                      |   | 2022 г.                                      |   |
|-----------------------|--|---|--|---|--|---|
|                       | Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| МАТЕМАТИКА базовая    | -  | -   | -  | -   | 63   | 100   |
| МАТЕМАТИКА профильная | 43   | 80  | 61   | 100   | 37   | 100   |
| РУССКИЙ ЯЗЫК          | 78   | 100   | 100  | 100   | 100  | 100   |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ        | 52   | 58,3  | 54   | 87  | 69   | 100   |
| ФИЗИКА                | 17,4   | 75  | 11   | 100   | 13   | 100   |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК       | 4  | 100   | 4  | 100   | 6  | 100   |
| БИОЛОГИЯ              | 35   | 88  | 46   | 100   | 31   | 100   |
| ХИМИЯ                 | 17,4   | 100   | 25   | 86  | 19   | 100   |
| ИСТОРИЯ               | 4  | 100   | 14   | 100   | 44   | 100   |
| ГЕОГРАФИЯ             | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| ИНФОРМАТИКА           | -  | -   | 2  | 100   | -  | -   |
| ЛИТЕРАТУРА            | 13   | 100   | 1  | 100   | 6  | 100   |

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

| Медаль «За особые успехи в учении» | 2020 г.                |               | 2021 г.                |               | 2022 г.                |               |
|------------------------------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|                                    | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников |
|                                    | 8                      | 35            | 5                      | 18            | 3                      | 19            |

Результаты экзаменов по сравнению с прошлым годом выше, количество неудовлетворительных результатов меньше, чем в прошлом году. Учащаяся 11 класса в 2022 г. сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников к ЕГЭ, несмотря на снижение количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием. Незначительно снизились результаты по предметам физика, биология, иностранный язык.

#### Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
4. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
5. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество учащихся образовательной организации, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

| 2020 г. | 2021г. | 2022 г. |
|---------|--------|---------|
| 86      | 95     | 95      |

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (в течение трех последних лет)

| 2020 г. | 2021г. | 2022 г. |
|---------|--------|---------|
| 1       | 1      | 1       |

Участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах

| Название олимпиады, конкурса | 2020 год |                     | 2021год |                     | 2022 год |                     |
|------------------------------|----------|---------------------|---------|---------------------|----------|---------------------|
|                              | участие  | Победители, призеры | участие | Победители, призеры | участие  | Победители, призеры |
|                              |          |                     |         |                     |          |                     |

|   |     |                               |     |                               |     |                               |
|---|-----|-------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------------------------|
|   |     |                               |     |                               |     | Ы                             |
| Муниципальный этап Всероссийской и областной олимпиады школьников                 | 186 | 89: Победители-20, Призеры-69 | 144 | 95: Победители-21, Призеры-74 | 137 | 95: Победители-21, Призеры-74 |
| Всероссийская открытая интернет - олимпиада по англ.яз. «Осень»                   |     |                               |     |                               |     |                               |
| Международная интернетолимпиада «Солнечный свет» по русскому языку                | 1   | 1                             | 1   | 1                             |     |                               |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по иностранному языку           | 5   | 3                             |     |                               |     |                               |
| 4 международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ на платформе Учи.РУ | 6   | 3                             | 25  | 8                             |     |                               |
| Всероссийская онлайн викторина «Земля – наш общий дом»                            | 1   | 1                             |     |                               |     |                               |
| Всероссийская онлайн викторина «Великий и могучий русский язык»                   | 1   | 1                             |     |                               |     |                               |
| Всероссийская олимпиада «Математические таланты»                                  | 1   | 1                             |     |                               |     |                               |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»                       | 2   | 2                             |     |                               |     |                               |
| Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру                 | 24  | Команда победитель            |     |                               |     |                               |
| Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру                 | 23  | Команда победитель            | 24  | Команда победитель            |     |                               |
| Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру                | 23  | Команда призер                |     |                               |     |                               |



|  |    |                    |   |   |   |   |
|--|----|--------------------|---|---|---|---|
| Образовательный марафон «Тайны Египта» на платформе Учи.ру                       | 24 | Команда победитель |   |   |   |   |
| Образовательный марафон «Покорение Рима» на платформе Учи.ру                     | 24 | Команда победитель |   |   |   |   |
| Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»                              | 7  | 4                  |   |   |   |   |
| 3 Международный дистанционный конкурс «Старт» по англ.языку                      |    |                    |   |   |   |   |
| 3 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике                      | 5  | 3                  |   |   |   |   |
| Международная олимпиада по англ.яз. «Инфоурок» осенний сезон                     | 3  | 3                  |   |   |   |   |
| Всероссийская дист.олимпиада УЧИ.РУ для 5-11 классов                             | 3  | 1                  |   |   |   |   |
| Всероссийкая онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Заврики»                                   | 4  | 1                  |   |   |   |   |
| «Олимпус» география  | 13 | 6                  |   |   |   |   |
| «Олимпус» биология   | 5  | 3                  |   |   |   |   |
| «Олимпус» математика   | 17 | 13                 |   |   |   |   |
| Всероссийская игра по тест ествознанию «Астра»                                   | 32 | 21                 |   |   |   |   |
| Онлайн- олимпиада «Я люблю математику»   | 5  | 3                  |   |   |   |   |
| Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»               | 3  | 1                  | 2 | 1 | 3 | - |
| Всероссийская викторина «Твои имена, Россия»                                     | 3  | 3                  |   |   |   |   |
| Районный конкурс по математике «Есть идея»                                       | 8  | 3                  | - | - | 6 | 3 |
| 2 Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов «Наукоград» |    |                    | 1 | 1 |   |   |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»           | 82 | 37                 |   |   |   |   |

|  |    |    |    |    |   |   |
|--|----|----|----|----|---|---|
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)   | 3  | 3  | -  | -  | 3 | 3 |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»   | 5  | 2  | 2  |    |   |   |
| 2 Всероссийская научно-практическая конференция «Аристотелька»   | 2  | 2  |    |    |   |   |
| Всероссийская олимпиада по истории «Древо жизни»   | 1  | 1  |    |    |   |   |
| Областной конкурс исследовательских работ (муниципальный этап) «Воинские символы - традиции и современность» | 6  | 6  |    |    |   |   |
| Международный конкурс по иностранным языкам  | 4  | 1  |    |    |   |   |
| V онлайн- Олимпиада «Плюс»   | 20 | 20 |    |    |   |   |
| I онлайн – Олимпиада «Русский с Пушкиным»  | 17 | 13 |    |    |   |   |
| Межпредметная он-лайн олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада» начальные классы                                     | 28 | 28 | 11 | 11 |   |   |
| Дистанционный межпредметный интеллектуальный Конкурс (стартовый тур) «Львенок»                               | 4  | 3  |    |    |   |   |
| Онлайн - олимпиада «Русская матрешка» «Я знаю английский»  | 1  | 1  |    |    |   |   |
| Конкурс «Олимпиксис»   | 2  | 1  |    |    |   |   |
| Онлайн олимпиада «Заврики»   | 25 | 22 | 2  | 2  |   |   |
| Конкурс «Старт» по окружающему миру  | 3  | 3  |    |    |   |   |
| Конкурс «Карусель знаний»  | 3  |    |    |    |   |   |
| Конкурс «Круговорот знаний» от проекта Конкурс- инфо по англ.языку   | 3  | 3  |    |    |   |   |
| Отборочный интернет – этап олимпиады школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам               | 4  | 2  | 2  | 2  |   |   |
| Конкурс «Альбус!»  | 17 | 6  |    |    |   |   |

|  |   |   |     |                    |         |            |
|--|---|---|-----|--------------------|---------|------------|
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии                       | 1 | 1 | 1   | 1                  | -       | -          |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию                 |   |   |     |                    | 1       | 1          |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Мир вокруг нас»  |   |   | 1   | 1                  |         |            |
| Всероссийский экологический диктант  |   |   | 43  | 1                  |         |            |
| Большой этнографический диктант  |   |   |     |                    | 19      | -          |
| Читательская районная конференция «Книга на все времена»                               |   |   | 3   | 2                  | 5       | 1          |
| Большой физический диктант   |   |   | 11  | 3                  |         |            |
| Муниципальная интеллектуальная игра «Росквиз»  |   |   |     |                    | Команда | Призер     |
| Районная интеллектуальная игра «Физбой»  |   |   |     |                    | Команда | Победитель |
| Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»                        |   |   | 3   | 3                  |         |            |
| Районная интеллектуальная игра «Знатоки географии»                                     |   |   | 5   | Команда победитель |         |            |
| Районный открытый эвристический конкурс «Есть идея»                                    |   |   | 12  | 3                  |         |            |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо    |   |   | 1   | 1                  |         |            |
| 1 этап Всероссийской экологической олимпиады для школьников НАО «Чистое дело»          |   |   | 9   | 9                  |         |            |
| Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»                       |   |   | 254 |                    |         |            |
| 2 образовательная акция «Международный исторический диктант-2021»                      |   |   | 15  |                    |         |            |
| Проект «Цифровой диктант» Всероссийской программы «Цифровая экономика РФ»              |   |   | 124 |                    |         |            |
| Муниципальная научно-практическая конференция по истории «Каждый день горжусь Россией» |   |   | 1   | 1                  |         |            |

|   |  |  |              |                |              |   |
|---|--|--|--------------|----------------|--------------|---|
| Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Фиатлон для старшеклассников» |  |  | 1            | 1              |              |   |
| Районная интеллектуальная игра «Интеллект-шоу»  |  |  | 5            | Команда-призер |              |   |
| 7 Всероссийский лингвистический турнир по английскому языку   |  |  | 1            | 1              |              |   |
| Районная научно-практическая конференция по биологии «Исследовательский дебют»  |  |  | 2            | 2              |              |   |
| Муниципальный конкурс сочинений «Мы помним»   |  |  | 2            | 1              |              |   |
| Районная научно-практическая конференция по математике «Исследовательский дебют»  |  |  | 3            | 3              |              |   |
| Районная научно-практическая конференция начальных классов «Я познаю мир»   |  |  | 2<br>команды | 2              | 1<br>команда | 1 |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»                                      |  |  | 4            | 4              | 1            | 1 |
| Межрегиональная Олимпиада по праву «Фемида»   |  |  | 1            |                |              |   |
| Всероссийский экологический диктант   |  |  | 51           |                | 40           | - |
| Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»  |  |  | 56           |                | 45           | - |
| Региональный этап Всероссийского онлайн - зачета по финансовой грамотности»   |  |  | 21           |                | 55           | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 1-9 классы   |  |  |              |                | 72           |   |
| Региональный фотоконкурс «Магия осени»  |  |  | 1            | 1              |              |   |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева  |  |  | 1            | 1              | 2            | 2 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений по финансовой грамотности «День   |  |  | 2            |                |              |   |

|  |  |  |  |  |         |   |
|--|--|--|--|--|---------|---|
| рубля»   |  |  |  |  |         |   |
| X VII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности (отборочный тур)   |  |  |  |  | 1       | 1 |
| Международный конкурс «Родина моя» международный образовательный портал «Солнечный свет»   |  |  |  |  | 1       | 1 |
| Районный творческий конкурс «Золотая осень»  |  |  |  |  | 1       | 1 |
| Региональный этап Всероссийского марафона «Твой путь» программы «Россия – страна возможностей»   |  |  |  |  | 1       | 1 |
| Всероссийский конкурс «Моя Россия»   |  |  |  |  | 3       | 2 |
| Международный конкурс по истории   |  |  |  |  | 1       | - |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»  |  |  |  |  | команда | - |
| Всероссийский онлайн-квест конкурса «Знатоки истории пожарной охраны»  |  |  |  |  | 30      | - |
| Экологическая акция «Час Земли»  |  |  |  |  | 27      | - |
| Муниципальный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского   |  |  |  |  | 14      | - |
| Конкурс «Финспринт» в рамках олимпиады НИУ ВШЭ «Высшая проба»  |  |  |  |  | 2       |   |
| Экомарафон от Сбера «Сберегаем вместе»   |  |  |  |  | 18      | - |
| 6 Всероссийский конкурс за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово»  |  |  |  |  | 1       | - |
| Первый отборочный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» |  |  |  |  | 1       | - |

|   |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|
| Первая Всероссийская олимпиада по естественно - научной грамотности для обучающихся |  |  |  |  | 2 | 2 |
|---|--|--|--|--|---|---|

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей и реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Совета старшеклассников (РДДМ) «СССР – союз самых современных ребят), детской организации «Бригантина», МК «Рефлекс», школьного спортивного клуба, отряда Юнармии имени дважды Героя Советского союза Мыльников Г. М., волонтерского отряда «Дарина»;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, курением в общественных местах, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, о вреде курения, в том числе электронных сигарет с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками ОМВД России по Курской обл. в Обоянском районе по профилактике правонарушений и преступлений.
- 

Обучающиеся ОУ активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

|   |               |      |   |
|---|---------------|------|---|
| Конкурс рисунков «Суворовский натиск»   | Региональный  | 2020 | Победители:<br>Воронин Александр 1 «В»,<br>Хворова Анастасия 1 «В»,<br>Четверикова Анжелика 2 «А»,<br>Григорян Анета 2 «В»,<br>Акиньшина Мария 3 «А»,<br>Габелко Екатерина 3 «Г»,<br>Григорчук Анастасия 4 «Б»,<br>Титова София 4 «Б»,<br>Колубаев Алексей 4 «В»,<br>Самаркин Максим 4 «В»,<br>Мерцалова Анастасия 5 «В»,<br>Демин Ангелина и Алексей 5 «В»,<br>Павлова Валерия 8 «В» |
| Территориальный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»   | Муниципальный | 2020 | Победители: Губанова Ирина, 7 «Б»;<br>Никонюк Валерия, 2 «А».<br>Демин Алексей, 5 «В»;<br>Колесникова Елизавета, 6 «Б».<br>Бурцев Илья, 8 «В»<br>Призеры:<br>Ансамбль «Сувенир»;<br>Аникушин Алексей, 8 «В»   |
| Районное массовое мероприятие «Конкурс – выставка «Богатство страны Светофории»   | Муниципальный | 2020 | Победители:<br>Четвериков Петр, 3 «Г»;<br>Краснопивцев Владислав, 5 «А»<br>Призер: Варварова Маргарита, 7 «В»   |
| Конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая купина», посвященный Году памяти и славы | Муниципальный | 2020 | Победители:<br>Григорчук Анастасия, 4 «Б»;<br>Сафронов Станислав, 3 «А»;<br>Саловы Ангелина и Елизавета, 4 «Б»;<br>Тарасов Максим, 3 «А»;<br>Титова Софья, 4 «Б»;<br>Дмитриев Иван, 4 «В»;<br>Сергеева Софья, 2 «В»;<br>Конева Софья, 2 «Б»;<br>Григорян Анета, 2 «В»;<br>Бочарова Валерия, 7 «А»;<br>Лозовенко Мария, 3 «А»;   |

|   |               |      |   |
|---|---------------|------|---|
|   |               |      | Павлова Виктория, 10 «А»;<br>Бондарев Максим, 2 «В»<br>Демин Алексей ,5 «В»   |
| Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета – 2020», приуроченное к Году памяти и славы   | Муниципальный | 2020 | Победители:<br>Трухин Андрей, 7 «А»;<br><br>Переверзев Роман. 2 «А»;<br>Зиборов Евгений, 3 «Б»;<br>Спорыхина Екатерина,<br>Разинькова Мария, 5 «А»                |
| Районный этап областного фестиваля «Детство без границ»   | Муниципальный | 2020 | Победители:<br>Петрова София 10 «Б»,<br>Варварова Анна 8 «А»,<br>Аникушин Алексей 8 «В»,<br>Кутковой Артем 6 «Б»,<br>Сергеев Максим 8 «А»,<br>Тарасов Артем 7 «А» |
| Районный этап областного конкурса исследовательских работ по направлениям туристско – краеведческого движения «Отечество»                                       | Муниципальный | 2020 | Победители:<br>Бушина Дарья 2 «Б»,<br>Сергеев Иван 7 «А»,<br>Воробьева Анастасия 9 «Б»  |
| Областной конкурс исследовательских работ по направлениям туристско – краеведческого движения «Отечество»   | Региональный  | 2020 | Сергеев Иван, 7 «А»   |
| Конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Я выбираю ответственность»                     | Муниципальный | 2020 | Победители:<br>Зорина Елизавета 10 «Б»,<br>Квасовы Мария и Елизавета 8 «В»,<br>Сергеев Иван 7 «А»,<br>Тарасов Артем 7 «А»   |
| Региональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы», посвященный 75-летию Великой Победы   | Региональный  | 2020 | Васильева Юлия, 7 «Б»   |
| Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город над синей Невой...» | Всероссийский | 2020 | Призер: Головин Богдан 5 «Б»  |



|   |               |      |  |
|---|---------------|------|--|
| Областное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета – 2020», приуроченное к Году памяти и славы  | Региональный  | 2020 | Призеры: театр «Зеркало  |
| Конкурс туристической песни, посвященный Году памяти и славы  | Региональный  | 2020 | Победители: хор «Ровесник»   |
| Конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая купина», посвященный Году памяти и славы | Региональный  | 2020 | Призеры:<br>Дмитриев Иван, 4 «В»<br>Лозовенко Мария, 3 «А»<br>Григорян Анета, 2 «В»<br>Бочарова Валерия, 7 «А»<br>Демин Алексей, 5 «В»<br>Павлова Виктория, 10 «А» |
| Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»   | Региональный  | 2020 | Призеры:<br>Разинькова Мария, 6 «А»<br>Спорыхина Екатерина, 6 «А»  |
| Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Детству - безопасные дороги»                        | Муниципальный | 2020 | Победители:<br>Тарасов Максим, 4 «А»<br>Филипских Татьяна, 5 «Б»<br>Призеры:<br>Григорян Анета, 3 «В»  |
| Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»  | Муниципальный | 2020 | Победители:<br>Филипских Татьяна, 5 «Б»<br>Давыдова Полина, 7 «Б»<br>Призеры:<br>Хизева Дарья, 8 «Б»<br>Четвериков Петр, 4 «Г»<br>Краснопивцев Михаил, 2 «А»       |
| Всероссийский конкурс рисунков «Правила дорожного движения»   | Всероссийский | 2020 | Призер:<br>Григорян Анета, 3 «В»   |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»  | Муниципальный | 2020 | Победитель:<br>Григорчук Анастасия, 5 «Б»  |
| Районный этап массового мероприятия «22 –й фотоконкурс Туризм в объективе», посвященный 65-летию Центра туризма и Году здоровья в Курской области | Муниципальный | 2021 | Победители:<br>Шкарлет Полина, 11 «А»<br>Петрова София, 11 «Б»<br>Рубанов Станислав, 1 «Б»<br>Алпеев Егор, 6 «А»<br>Саловы Ангелина и                              |

|  |               |      |   |
|--|---------------|------|---|
|  |               |      | Елизавета, 5 «Б»<br>Маторин Семен, 6 «А»  |
| Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Детству - безопасные дороги» | Региональный  | 2021 | Призер:<br>Филипских Татьяна, 5 «Б»   |
| Всероссийский конкурс рисунков «Рождество»   | Всероссийский | 2021 | Победитель:<br>Иванова Полина, 3 «В»  |
| 22- й областной фотоконкурс «Туризм в объективе»   | Региональный  | 2021 | Победитель:<br>Алпеев Егор, 6 «А»   |
| Районный конкурс сочинений антикоррупционной направленности  | Муниципальный | 2021 | Призер:<br>Демененко Анастасия, 9 «А»   |
| Творческий дистанционный конкурс «Весна в окно стучится»   | Муниципальный | 2021 | Рыжих Василиса, 4г-призер   |
| Конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ «Моя Курская область»                   | Региональный  | 2021 | Володина Ольга- 7в-призер<br>Чаплыгина Дарина. 7в-призер  |
| Конкурс «Мастерская слова: Зерна добра и красоты»  | Областной     | 2021 | Селин Никита 4б-участие<br>Кузнецова Злата 4а-участие   |
| Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ « Сердце Родины тревожь»        | Всероссийский | 2021 | Климова София 9б-лауреат  |
| Онлайн-викторина «День призывника»   | Муниципальный | 2021 | Команда-призер  |
| Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»   | Всероссийский | 2021 | Абрамова Анастасия 10 кл.- призер   |
| Выставка – конкурс «Диковины родной природы» (очный)   | Муниципальный | 2021 | Григорян Анета, 4 «В»-победитель<br>Исупова Илона, 9 «В»<br>Четвериков Петр, 5 «Г» - призеры              |
| Районный этап массового мероприятия «23 –й областной фотоконкурс «Туризм в объективе» (очный)              | Муниципальный | 2021 | Победители:<br>Безрук Денис, 5 «В»<br>Лунев Иван, 5 «А»<br>Шатохина Анастасия, 8 «Б»<br>Кудинов Артем, 10 |

|   |               |      |   |
|---|---------------|------|---|
| Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Детству - безопасные дороги»  | Муниципальный | 2021 | Победители:<br>Габелко Екатерина, 5 «Г»<br>Бочарова Валерия, 9 «А»<br>Саловы Ангелина и Елизавета, 6 «Б»<br>Призер:<br>Бельская София, 2 «В»  |
| Всероссийский конкурс «Вместе с бабушкой и дедом»   | Всероссийский | 2021 | Призеры:<br>Театральная студия «Зеркало»;<br>Переверзева Екатерина, 1 «А»<br>Малыхин Максим, 5 «А»  |
| Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нац. проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов | Всероссийский | 2021 | Акиньшина Мария, 5 «А»- победитель<br>Малыхин Максим, 5 «А»- призер   |
| Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»  | Всероссийский | 2021 | Абрамова Анастасия, 10 - победитель   |
| Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»  | Региональный  | 2021 | Федорищева Ада, 10 - призер   |
| Районное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»   | Муниципальный | 2021 | Победители:<br>Четвериков Петр, 5 «Г»<br>Квасова Елизавета, 10<br>Бирюков Максим, 1 «А»<br>Чашин Денис, 3 «В»<br>Призеры:<br>Гецаева Залина, 10<br>Акиньшина Мария, 5 «А»<br>Воронин Александр, 3 «В»<br>Четверикова Анжелика, 4 «А»<br>Григорян Анета, 4 «В»<br>Бузов Александр, 2 «В» |

|  |               |      |   |
|--|---------------|------|---|
| Конкурс детских электронных презентаций на лучшую социальную рекламу «Подросток. Правонарушения и ответственность» | Муниципальный | 2022 | Салов Константин, 6 «В» - победитель<br>Сергеев Иван, 8 «А» - призер  |
| Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»   | Региональный  | 2022 | Квасова Елизавета, 10 класс - призер  |
| Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога»  | Всероссийский | 2022 | Волокитина Наталья, 6 «А» - призер  |
| Районный конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»   | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Пашкова Елизавета, 6 «В»<br>Денисов Дмитрий, 1 «Б»<br>Призеры:<br>Шубин Тимофей, 3 «А»<br>Ковтуненко Никита, 7 «Б» |
| Всероссийский арт-проект школьных музеев – 2021 фестиваль авторской песни «Пусть подхватят эту песню там и тут»    | Всероссийский | 2022 | Панасюк Мария, 11 класс - победитель  |
| Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»  | Муниципальный | 2022 | Бельская София, 2 «В» - победитель<br>Призеры:<br>Душина Вероника, 8 «Б»<br>Савенкова Анжелика, 8 «А»<br>Денисов Дмитрий, 1 «Б»   |
| Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»  | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Колесникова Елизавета, 8 «Б»<br>Ансамбль ложкарей «Веселые потешки»  |
| Районный этап областного фестиваля «Мир творчества»  | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Майоров Артем, 9 «Б»<br>Чаплыгина Дарина, 8 «В»<br>Спорыхина Екатерина, 7 «А»                                      |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | Муниципальный | 2022 | Пашкова Елизавета, 6 «В» - призер   |

|   |               |      |  |
|---|---------------|------|--|
| Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»   | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Васильева Юлия, 9 «Б»<br>Квасова Елизавета, 10<br>Призер:<br>Садовникова Варвара,<br>9 «А»  |
| Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Демина Ангелина, 7 «В»<br>Панасюк Мария, 11   |
| Муниципальный фестиваль – конкурс «Сказка шагает по планете»  | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Четверикова Анжелика,<br>4 «А»<br>Павлова Арина, 3 «В»<br>Бельская София, 2 «В»<br>Бушина Дарья, 4 «Б»<br>Призеры:<br>Денисов Дмитрий, 1 «Б»<br>Габриелян Артем, 2 «А»<br>Григорян Анета, 4 «В»                       |
| Региональный конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы»  | Региональный  | 2022 | Победители:<br>Бондарев Максим, 4 «В»<br>Бочарова Ольга, 2 «В»<br>Голиков Тимофей, 3 «А»<br>Климов Федор, 3 «А»<br>Исаак Мария, 1 «А»<br>Ковтуненко Никита,<br>7 «Б»<br>Комбарова Василиса,<br>5 «Г»<br>Чеглакова Виктория,<br>6 «В» |
| Заочный этап Всероссийского конкурса с международным участием «Планета – наше достояние!»                                   | Всероссийский | 2022 | Призеры:<br>Денисов Дмитрий, 1 «Б»<br>Савенкова Анжелика,<br>8 «А»<br>Квасова Елизавета, 10<br>Бочарова Валерия, 9 «А»<br>Локтионов Даниил, 5 «Б»  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!»                                     | Региональный  | 2022 | Павлова Валерия, 10 -<br>призер  |

|   |               |      |  |
|---|---------------|------|--|
| Районный этап конкурса детского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая Купина» (  | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Григорян Анета, 4 «В»<br>Бондарев Максим, 4 «В»<br>Зиборов Даниил, 4 «В»<br>Четвериков Петр, 5 «Г»<br>Четверикова Анжелика, 4 «А»   |
| Районный конкурс «Ученик года – 2022»   | Муниципальный | 2022 | Павлова Валерия, 10 - победитель   |
| Операция «Покормите птиц зимой!»  | Муниципальный | 2022 | Призеры:<br>Григорян Анета, 4 «В»<br>Аверьков Артем, 6 «А»<br>Кислицын Михаил, 1 «Б»   |
| Заочный этап областного конкурса «Зеленая планета – 2022»   | Региональный  | 2022 | Победитель:<br>Четверикова Анжелика, 4 «А»<br>Призеры:<br>Григорян Анета, 4 «В»<br>Исаак Мария, 1 «А»<br>Театральная студия «Зеркало»  |
| Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»  | Региональный  | 2022 | Призеры:<br>Демина Ангелина, 7 «В»<br>Панютин Илья, 5 «А»  |
| Региональный конкурс детского рисунка «Армия глазами детей», посвященный 20 – летию создания «Союза десантников России» | Региональный  | 2022 | Победитель:<br>Савенкова Анжелика, 8 «А»   |
| Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022» в номинации «Литературная постановка»                       | Международный | 2022 | Призер:<br>Ансамбль «Ровестник»  |
| Районный этап областного фестиваля «Детство без границ»   | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Шевердин Николай, 7 «А»<br>Четвериков Петр, 5 «Г»<br>Павлова Валерия, 10<br>Дитер Артур, 9 «В»<br>Малковская Анна, 10<br>Гецаева Залина, 10<br>Квасов Дмитрий, 10<br>Призеры: |

|   |               |      |  |
|---|---------------|------|--|
|   |               |      | Бобрышева Дарья, 3 «А»<br>Бочарова Валерия,<br>9 «А»   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков  | Всероссийский | 2022 | Павлова Валерия, 10 - победитель   |
| Областной конкурс детского творчества, посвященный героям пожарным  | Региональный  | 2022 | Бочарова Валерия, 9 «А» - призер   |
| Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Мир творчества»  | Региональный  | 2022 | Призеры:<br>Чаплыгина Дарина, 8 «В»<br>Спорохина Екатерина, 7 «А»  |
| Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»   | Региональный  | 2022 | Победители:<br>Колесникова Елизавета, 8 «Б»<br>Ансамбль ложкарей «Веселые потешки»<br>Призер:<br>Разинькова Мария, 7 «А»   |
| Областной фестиваль «Детство без границ»  | Региональный  | 2022 | Призеры:<br>Васильева Юлия, 9 «Б»<br>Гецаева Залина, 10<br>Квасов Дмитрий, 10<br>Малковская Анна, 10   |
| Муниципальный этап XVIII Международного литературно – художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Ахмашова Валерия,<br>Волокитина Полина,<br>Голиков Дмитрий,<br>Наконечная Валерия,<br>Петрухина София,<br>Соболь Александра,<br>Тутов Иван, Щербинины<br>Артемий и Анастасия,<br>3 «А»<br>Угримов Кирилл, 9 «А»<br>Чаплыгина Дарья, 8 «В» |
| Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Муниципальный | 2022 | Победитель:<br>Селин Никита, 6 «Б»<br>Призеры:<br>Бушина Дарья, 5 «Б»<br>Климова Софья, 10   |

|  |               |      |  |
|--|---------------|------|--|
| Конкурс рисунков «Обоянь – город сад»  | Муниципальный | 2022 | Призеры:<br>Четверикова Анжелика, 5 «А»;<br>Габелко Екатерина, 5 «В»;<br>Савенкова Анжелика, 9 «А»;<br>Шалыгин Даниил, 2 «Б»         |
| Областной конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая Купина»                   | Региональный  | 2022 | Победители:<br>Четверикова Анжелика, 5 «А»;<br>Бондарев Максим (2работы), 5 «В»;<br>Григорян Анета, 5 «В»;<br>Четвериков Петр, 6 «Г» |
| Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»   | Региональный  | 2022 | Победители:<br>Ансамбль ложкарей «Веселые потешки»<br>Призер:<br>Разинькова Мария, 8 «А»   |
| Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Детству - безопасные дороги»                   | Муниципальный | 2022 | Четверикова Анжелика, 5 «А» - победитель   |
| Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье» | Региональный  | 2022 | Призеры:<br>Щербинины Артемий, 4 «А» и Варвара, 6 «Б»  |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Ярче вместе»   | Региональный  | 2022 | Филипских Татьяна, 7 «А»- победитель   |
| Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»  | Всероссийский | 2022 | Бушина Дарья, 5 «Б» - победитель   |
| Областной антикоррупционный конкурс «Молодежь против коррупции»  | Региональный  | 2022 | Галушкина Полина, 9 «Б» - победитель   |
| Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»  | Региональный  | 2022 | Разинькова Мария, 8 «А» - победитель<br>Спорыхина Екатерина, 8 «А» - призер  |



|   |               |      |   |
|---|---------------|------|---|
| Районное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества» | Муниципальный | 2022 | Победители:<br>Титова Елизавета, 1 «В»;<br>Квасовы Елизавета и Мария, 11;<br>Бесчетникова Милавида, 9 «Б»;<br>Четверикова Анжелика, 5 «А»<br>Призеры:<br>Пашкова Елизавета, 7 «В»;<br>Паршина Варвара, 2 «А»;<br>Анохина Валерия, 7 «А» |
|---|---------------|------|---|

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения, что во многом объясняется, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2022 г. все выпускники 11 класса сдали ЕГЭ успешно, одна из выпускниц 11 класса получила 100 баллов по ЕГЭ по русскому языку. Это связано с систематической работой педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В 2022 г. выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Не все выпускники сдали ОГЭ по математике и литературе. Но в соответствии с порядком сдачи ОГЭ выпускникам было предоставлено право пересдать ОГЭ по математике и литературе резервные дни. Выпускники 9-х классов пересдали данные предметы и получили удовлетворительные отметки. Необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией ОУ использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- изучением динамики результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации

выпускников МБОУ «Обоянской СОШ №1», могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами ОУ нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
  - совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
  - упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
  - совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
  - повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В ОУ проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, интеллектуальные игры), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано и работает научное общество учащихся «Знатоки». Члены научного общества принимают участие в муниципальных предметных научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских проектов, интеллектуальных играх. На базе ОУ работает многопредметная районная очно-заочная школа для одаренных учащихся по двум направлениям: химико-биологическое и социально-гуманитарное.

Администрация, педагогический коллектив ОУ стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования, игры, конкурсы;
- творческие отчеты ДО и спортивных секций;

- отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о стабильности или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива ОУ, нельзя остановиться на достигнутых результатах. Необходимо работать над реализацией потенциальных возможностей каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. При решении данной проблемы нужно основываться на повышении требований к учителю при конструировании уроков на технологической основе, разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### 1. Характеристика учительских кадров.

На период самообследования в ОУ работают 52 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

|  | Кол-во | %   |
|--|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 63     | 100 |

|  |                  |    |    |
|--|------------------|----|----|
| Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)                       |                  | 52 | 83 |
| Педагогические работники - внешние совместители  |                  | 1  | 2  |
| Педагогические работники с высшим образованием   |                  | 37 | 71 |
| СОШ – не менее 80%   |                  |    |    |
| из них:  |                  |    |    |
| с высшим педагогическим  |                  | 35 | 67 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку   |                  | 2  | 4  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности             |                  | 0  | 0  |
| среднее профессиональное образование   |                  | 15 | 29 |
| среднее профессиональное образование педагогической направленности                                       |                  | 14 | 27 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации   |                  | 47 | 90 |
| за последние 3 года (физических лиц)   |                  |    |    |
| Из них:  |                  |    |    |
| Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |                  | 41 | 79 |
| Педагогические работники, аттестованные на категории (всего)   | квалификационные | 33 | 63 |
| высшая категория   |                  | 2  | 4  |
| первая категория   |                  | 31 | 60 |
| Педагогический стаж:   |                  |    |    |
| До 5 лет   |                  | 3  | 6  |
| Свыше 30 лет   |                  | 19 | 37 |
| Возраст:   |                  |    |    |
| До 30 лет  |                  | 9  | 17 |
| От 55 лет  |                  | 22 | 42 |

## 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|   |            |
|---|------------|
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | <b>2</b>   |

|  |            |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)  | <b>5</b>   |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | <b>1</b>   |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)   | <b>нет</b> |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | <b>0</b>   |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы  | <b>2</b>   |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)  | <b>4</b>   |

### 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги - психологи   | 1      |
| Учителя - логопеды   | 1      |
| Учителя - дефектологи  | 0      |
| Социальные педагоги  | 1      |
| Педагоги дополнительного образования                           | 1      |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1      |

#### ***Вывод по разделу:***

Основные направления повышения квалификации педагогических работников ОУ:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.
- Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении уроков, занятий во внеурочной деятельности.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2022 году курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ОГБОУ ДПО КИРО, г. Курск прошли 27 педагогов, что составляет 50 % педагогических работников.

## **Распределение выпускников**

### 1. Распределение выпускников 11-х классов

|       | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|-------|---------|---------|---------|
| ВУЗы  | 14      | 22      | 14      |
| ССУЗы | 9       | 5       | 2       |

## 2. Распределение выпускников 9-х классов

|          | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|----------|---------|---------|---------|
| 10 класс | 17      | 27      | 17      |
| ССУЗы    | 35      | 36      | 35      |

### УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Показатели   | Показатели ОУ                       |
|--|-------------------------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 100 %                               |
| Количество компьютеров, ноутбуков, применяемых в учебном процессе  | 141                                 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5                                   |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)    | Да (библиотека)                     |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                       | Есть                                |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)         | Да                                  |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя          | 28 (из них с принтером/МФУ 12 мест) |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                       | 17                                  |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора      | 9                                   |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)         | Да                                  |
| Наличие сайта (да/ нет)  | Да                                  |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)        | Да                                  |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)        | Да                                  |

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|                                     | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                  | 3      |
| Кабинет физики                      | 1      |
| Кабинет химии                       | 1      |
| Кабинет биологии                    | 1      |
| Кабинет информатики                 | 2      |
| Кабинет русского языка и литературы | 4      |
| Кабинет истории                     | 2      |
| Кабинет географии                   | 2      |
| Кабинет ОБЖ                         | 1      |

|   |    |
|---|----|
| Кабинет технологии (мастерские: слесарная, домоводство) | 2  |
| Кабинет ИЗО   | 1  |
| Кабинет музыки  | 1  |
| Кабинет иностранного языка                              | 3  |
| Спортивный зал  | 1  |
| Библиотека  | 1  |
| Кабинет начальных классов                               | 12 |
| Кабинет ОДНКНР  | 1  |
| Кабинет, оборудованный в рамках программы «Точка роста» | 2  |

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39 041 единица;
  - книгообеспеченность — 100 процентов;
  - обращаемость — 17016 единиц в год;
  - объем учебного фонда — 29374 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 27 004                    | 16487                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 450                       | 15                                    |
| 3 | Художественная                  | 9254                      | 3336                                  |
| 4 | Справочная                      | 374                       | 87                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 210                       | 25                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 651                       | 17                                    |
| 7 | Техническая                     | 140                       | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 958                       | 105                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 508 дисков. Библиотека оснащена компьютером, проектором и выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ <https://obo-sosh1.nubex.ru/5593/6542/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Приобретено учебников и учебных пособий за 2022 г. – 4240 экземпляров.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 3,51 кв.м.

В 2022 году школой было приобретено:

1. МФУ лазерный Kyocera Ecosys M4132idn, А3.
2. ПО Kaspersky Anti-Virus (базовая защита 2 устройства) – 35 шт.
3. Картриджи для принтеров и МФУ – 13 шт.
4. Ноутбук – 2 шт. (для реализации регионального проекта «Точка роста»)
5. Проектор INFOCUS IN2136 DLP (1 шт.).
6. Стол производственный серии СР -2/1500/8СП-О-Ц (1 шт.).
7. Стол разделочный СРПН Ш (1 шт.).
8. Машина протирочно-резательная МПР – 350М-02 (1 шт.).
9. Машина протирочно-резательная МПР – 350М-01 (1 шт.).
10. Морозильный ларь (1 шт.).
11. Парта ученическая двухместная, регулируемая. 4-6 группа. (10 шт.).
12. Стул ученический, регулируемый. 4-6 группа (13 шт.).
13. Тумба для документов двухдверная (2 шт.).
14. Стул «Изо» ткань (21 шт.).
15. Стол письменный однотумбовый (18 шт.).
16. Шкаф широкий со стеклом (рамочный фасад) (4 шт.).
17. Шкаф широкий закрытый (для одежды) (2 шт.).
18. Стол 4-местный, пластик (7 шт.).
19. Мяч волейбольный Jogel JV-550 (10 шт.).
20. Мяч баскетбольный TORRES BM900 размер 7 (5 шт.).
21. Мяч баскетбольный TORRES BM900 размер 5. (5 шт.).
22. Доска школьная трехэлементная (16 шт.).
23. Доска школьная одноэлементная (1 шт.).
24. Доска школьная двухэлементная (2 шт.).
25. Учебники и учебные пособия (4240 экземпляров).
26. Напольные весы (1 шт.).
27. Пневматическая винтовка МР 61 (1 шт.).
28. Учебная граната Ф1 (1 шт.).
29. Оборудование в рамках проекта «Точка роста»:
  - Цифровая лаборатория по физике ТР (ученическая). Научные развлечения. – 3 шт.
  - Цифровая лаборатория по биологии ТР (ученическая). Научные развлечения. – 3 шт.
  - Цифровая лаборатория по химии ТР (ученическая). Научные развлечения. – 3 шт.
  - DOBOT Magician — это многофункциональный малогабаритный настольный робот-манипулятор для практического обучения – 1 шт.
  - КПМИС конструктор программируемых моделей инженерных систем расширенный – 1 шт.
  - Робототехнический набор КЛИК/ Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков "Точка роста" – 2 шт.
  - STEM - Мастерская расширенный набор(Точка роста) – 1 шт.
  - Жалюзи для кабинета №2 «Точка роста».

**Вывод:**



- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, учащиеся ОУ имеют возможность развивать свои творческие и технические способности. Программы дополнительного образования способствуют всестороннему развитию талантов обучающихся, что позволяет воспитывать конкурентоспособных и востребованных граждан.

| Показатели  | 2020    | 2021    | 2022                            |
|---|---------|---------|---------------------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)               | 100%    | 100%    | 100%                            |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе        | 135 шт. | 135 шт. | 141 шт.                         |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя     | 24      | 24      | 28 (из них с принтером 12 мест) |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                  | 8       | 8       | 17                              |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 5       | 5       | 9                               |

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 3,51 кв.м.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

Центр «Точка роста» МБОУ «Обоянская СОШ №1» открылся 8 сентября 2022 года. На базе центра осуществляется преподавание учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика». Для проведения уроков используются цифровые лаборатории по биологии, физике, химии.

Реализуются дополнительные программы кружков:

Естественнонаучная направленность – программа «Юный эколог», преподаватель **Тугова Ирина Александровна, учитель географии и биологии**

Естественнонаучная направленность – программа «Физика в задачах и экспериментах» преподаватель **Мальцев Николай Иванович, учитель физики.**

Технологическая направленность – программа «Робототехника», преподаватель **Дерканосов Александр Юрьевич, учитель технологии, педагог дополнительного образования.**

В период с 1 сентября по 31 декабря 2022 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное открытие Центра образования «Точка роста» 8 сентября 2022 года (уровень районный).

2. Экскурсия в Центр образования «Точка роста» для учащихся ОКОУ «Обоянская школа-интернат» 12 октября 2022г.

3. Районный семинар – практикум «Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках биологии, физики, химии и на занятиях по робототехнике». 14 декабря 2022г.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА – 9, ГИА - 11;
- в результатах ВПР;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей ОУ.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся ОУ предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета ОУ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В ОУ имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы (после 4, 5 уроков) для питания обучающихся. С 1 сентября 2022 г. для всех обучающихся начальной школы организовано бесплатное питание.

Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи ОУ, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам ОУ поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план ОУ отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности, работает стабильно и креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяет успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования. А результаты творческой деятельности учащихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает цель, поставленную в Программе развития – создание модели - школы самореализации и личностного самообразования.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД.**

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции ОУ - обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Администрация ОУ в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативно-правовыми документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

ОУ создает необходимые условия для получения качественного, соответствующего потенциальным возможностям ребенка образования.

Разработанные учебные планы по уровням обучения для общеобразовательных классов содержат преемственность между уровнями начального, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 учебном году в ОУ учебный план выполнен на 100 %. Всего пропущено 2132 часа (курсы повышения квалификации учителей-предметников в КИРО, больничные листы), из них замещено 1737 часов, 81,4 % замещения, остались незамещенными 395 часов.

Программный материал по уровням образования выполнен по всем общеобразовательным предметам в полном объеме:

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| Уровни образования          | 2022 учебный год |
| Начальное общее образование | 100%             |
| Основное общее образование  | 100%             |
| Среднее общее образование   | 100%             |
| Итого:                      | 100%             |

Учебный план ОУ обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования.

### **Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Кол-во |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |        |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 699    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 318    |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 339    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 42     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ %        | 308/52 |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4      |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 75     |

|      |   |            |   |
|------|---|------------|---|
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл       | 66<br>(профильная математика)<br>5 (базовая математика) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/ % | 0/0%  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/ % | 0/0%  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0/0   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Человек/%  | 0/0   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/ % | 0/0 %   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%  | 0/0 %   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | Человек /% | 5/9%  |

|        |   |               |         |
|--------|---|---------------|---------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/ %    | 3/19%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/ %    | 437/63% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек/ %    | 294/42% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/%     | 34 /12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/%     | 28/10%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/ %    | 5/2%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/%     | 0/0 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/ %    | 0/0 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/ %    | 1/0,1%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/ %    | 0/0 %   |
| 1.24   | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>  | человек       | 52      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 37/71 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ %    | 35/67 % |

|        |  |            |         |
|--------|--|------------|---------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/ % | 15/28 % |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/ % | 14/26 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/ % | 33/64 % |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/ % | 2/4 %   |
| 1.29.2 | Первая   | человек/ % | 31/60 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |            |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/ % | 3/6 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/ % | 19/37 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/ % | 9/17 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/ % | 22/42 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 52/98 % |

|       |  |            |         |
|-------|--|------------|---------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/ % | 53/98   |
| 2.    | Инфраструктура:  |            |         |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц     | 0,2     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц     | 56      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да/нет     | Да      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да/нет     | Нет     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да/нет     | Нет     |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да/нет     | Нет     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да/нет     | Нет     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да/нет     | Да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да/нет     | Да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/ % | 669/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м      | 3,51    |

Директор МБОУ «Обоянская СОШ №1»

И.Н. Абрамова

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://obo-sosh1.nubex.ru>