

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Обоянская СОШ № 1»
(протокол от 30.06.2020 № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Обоянская СОШ №1»

 И.Н. Абрамова
приказ от «02» 07.2020 № 141/2

**Порядок разработки и утверждения
образовательных программ и учебного плана
в МБОУ «Обоянская СОШ № 1»**

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального и основного общего образования (реализующего федеральный государственный образовательный стандарт), основного и среднего общего образования (реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта) в МБОУ

«Обоянская СОШ №1» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9, статья 12 п. 1,2,3,5,7, статья 28 п.3, пп. б), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Уставом МБОУ «Обоянская СОШ №1» (далее – ОУ).

Основные образовательные программы (далее ООП) определяют содержание

и организацию образовательного процесса и направлена формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Обоянская СОШ №1» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются ООП по каждому уровню общего образования:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО);
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО);
- 3.Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО);

4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования

(далее АООП НОО).

При наличии обучающихся с ОВЗ может быть разработана адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ОО).

Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами.

ООП разрабатываются с учётом их уровня и направленности на основе ФГОС НОО, ООО, СОО.

Цель данного Порядка – определение правил разработки, оформления, утверждения ООП.

Порядок обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

ООП размещаются на официальном сайте МБОУ «Обоянская СОШ №1» в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

ООП разрабатываются на основе примерных образовательных программ и данного Порядка разработки и утверждения ООП.

Этапы разработки и утверждения ООП:

1) Для разработки ООП формируются рабочие группы.

Рабочая группа:

- формулирует цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации;
- разрабатывает и обсуждает отдельные разделы ООП;
- формирует проект ООП.

2) Проект ООП:

- рассматривается и принимается на заседании педагогического совета МБОУ «Обоянская СОШ №1»;

- утверждается приказом директора ОУ.

ОУ самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатываются ООП.

ОУ может вносить изменения и дополнения в ООП, рассмотрев их на заседании педагогического совета и утвердив приказом директора. Если ООП принята на несколько лет, ежегодно в нее вносятся изменения в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, изменившихся условий организации образовательной деятельности.

ООП обеспечивают освоение содержания и требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учётом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Структура и содержание ООП

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО должны соответствовать следующим требованиям ФГОС:

- наличие в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП;

- наличие в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения ООП обучающимися начального общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

- 2.3. Программа внеурочной деятельности
- 2.4. Рабочая программа воспитания
- 2.5 Программа коррекционной работы
- 3.Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план
 - 3.1.1.Календарный учебный график
 - 3.2. Календарный план воспитательной работы
 - 3.3. Календарный план внеурочной деятельности
 - 3.4 Система условий реализации основной образовательной программы

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит следующие **разделы**:

- 1.Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения ООП обучающимися основного общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных
 - 2.3. Рабочая программа воспитания
 - 2.4. Программа коррекционной работы
- 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2.Календарный учебный график
 - 3.3. Календарный план внеурочной деятельности
 - 3.4. Календарный план воспитательной работы
 - 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3 Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО), составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит следующие **разделы**:

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения ООП обучающимися основной образовательной программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программ

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

2.3.Рабочая программа воспитания

2.4. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план основного общего образования

3.2. План внеурочной деятельности, календарный учебный график

3.3. Календарный план воспитательной работы

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

3.4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО), составленная в соответствии с требованиями

ФГОС НОО содержит следующие **разделы**:

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения ООП обучающимися с ЗПР АООП НОО
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

2.Содержательный раздел

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий

2.2 Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей

области и внеурочной деятельности

2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с задержкой психического развития при получении начального общего образования

2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5 Программа коррекционной работы

2.6 Рабочая программа воспитания

2.7 Программа внеурочной деятельности

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план

3.2 Календарный план внеурочной деятельности

3.3 Календарный план воспитательной работы

3.4 Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР

3.5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ООО), разработанная при наличии обучающихся, должна соответствовать следующей структуре:

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

2.Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР

4. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы

4.1. Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы

относится к компетенции педагогического совета ОУ, что обязательно должно

быть отражено в протоколах заседаний.

4.2. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора ОУ.

5. Порядок разработки и утверждения учебного плана

5.1. Учебный план разрабатывается на основании федерального базисного плана

и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы начального, общего, среднего образования.

5.2. Процедура утверждения плана включает в себя следующие этапы:

5.2.1 Учебный план МБОУ «Обоянская СОШ №1» разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства просвещения.

5.2.3.Администрацией школы готовится проект учебного плана, на соответствующий учебный год, исходя из основных образовательных программ и приложений к ним, утверждающихся перед началом учебного года.

5.2.4. Проект учебного плана на следующий учебный год рассматривается на педагогическом совете в мае текущего учебного года, решение которого оформляется протоколом.

5.2.5. На основании решения педагогического совета учебный план утверждается приказом директора ОУ не позднее 1 сентября текущего учебного года.

5.2.6. На основе утвержденного учебного плана осуществляется распределение учебной нагрузки педагогических работников на текущий учебный год, составляется расписание учебных занятий МБОУ «Обоянская СОШ №1».

5.2.7. На титульном листе учебного плана делается отметка об утверждении

(дата, номер приказа, подпись директора ОУ, печать ОУ).

6.Контроль реализации ООП

Контроль реализации ООП осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Результаты и эффективность реализации ООП обсуждаются на педагогическом совете, отражаются в анализе работы ОУ за учебный год, в публичном докладе директора ОУ.