




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО			
Руководитель ШМО:	с заместителем директора по	решением	Директор
 О.А.Кривоносова /	УВР :	педагогического совета	МБОУ «Обоянская СОШ № 1»
Протокол	 Т.Н.Клещевникова/	Протокол	 И.Н.Абрамова
от «30» 08. 2021г.	«30» 08. 2021г.	от «31» 08. 2021г.	Приказ
№ 1		№ 1	от «31» 08. 2021г.
			№ 220

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ основное общее (8-9 классы)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2020-2025 гг

Планируемые результаты освоения учащимися программы учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни,

осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе является формирование универсальных учебных действий .

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий

чрезвычайных ситуаций.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой .
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления);
- Использование дополнительных источников информации.
- Выдвижение гипотезы на основе житейских представлений или изученных закономерностей;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе
- оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу.
- корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе с отрудничества;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ

8 класс

Раздел I.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 1. Пожарная безопасность 3 часа

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах 4 часа

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах 3 часа

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность 3 часа

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 8 часов

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 4 часа

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 7. Основы здорового образа жизни 5 часов

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 3 часа

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЖ

9 класс

Раздел I.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека 5ч.

1.1. Город как среда обитания

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

1.3. Особенности природных условий в городе.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

1.4. Социальные условия проживания в городе.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

1.5. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера 7ч.

2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. *Пешеход. Безопасность пешехода*

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

2.3. *Пассажир. Безопасность пассажира*

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

2.4. *Требование безопасности при катании на роликах и скейтбордах. Экипировка катающихся*

2.5. *Основные понятия и термины правил дорожного движения* ***Регулирование дорожного движения***

2.6. *Безопасность велосипедиста. Дорожные знаки (предупреждающие, информационные, знаки особых предписаний).*

2.7. *Пожарная безопасность.*

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

2.8. *Безопасное поведение в бытовых ситуациях.*

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 3. *Опасные ситуации природного характера* 2ч.

3.1. *Метеоусловия и безопасность человека*

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

3.2. *Безопасность на водоемах*

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

РАЗДЕЛ II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 3ч.

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

4.3. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

РАЗДЕЛ III.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ

Тема 5. Опасные ситуации социального характера 3ч.

5.1. Ситуации криминогенного характера и личная безопасность

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

5.2. *Обеспечение личной безопасности дома*

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

5.3. *Обеспечение личной безопасности на улице*

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – опасности для общества и государства 4ч.

6.1. *Экстремизм и терроризм: основные понятия*

Причины их возникновения. Образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его духовных качеств.

Виды экстремистской и террористической деятельности. Вовлечение подростков в терроризм.

6.2. *Виды экстремистской и террористической деятельности*

Виды экстремистской и террористической деятельности. Вовлечение подростков в террор. Террорист, террористический акт. свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

6.3. *Виды террористических актов и их последствия*

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и террористическую деятельность

Раздел IV.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 2ч.**

7.1. *О здоровом образе жизни*

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

7.2. *Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья*

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

7.3. *Рациональное питание. Гигиена питания*

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 8. **Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 2ч.**

8.1. *Здоровый образ жизни, вредные привычки и их профилактика*

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

8.2. *Курение*

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

8.3. *Употребление алкоголя*

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Обсуждаемые вопросы

1. Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.
2. Почему курение и употребление спиртных напитков несовместимо с занятиями физической культурой и спортом?
3. Как подготовить себя и твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.

Раздел V.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания 4ч.

9.1. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

9.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

9.3. Первая медицинская помощь при отравлении (практические занятия).

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- ✓ медикаментами;
- ✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

8 класс

Номер урока	Содержание урока (Разделы, темы)	Кол- во часов
	Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
	Тема 1. Пожарная безопасность	3
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
	Тема 2. Безопасность на дорогах	4
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
7.	Тест. «Пожары и безопасность на дороге»	1
	Тема 3. Безопасность на водоемах	3
8.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
9.	Безопасный отдых у воды.	1

10.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	Тема 4. Экология и безопасность	3
11.	Загрязнение окружающей среды и здоровье.	1
12.	Правила безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1
13	Тестирование в рамках промежуточной аттестации. Экология и безопасность	1
	Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8
14.	Классификация ЧС техногенного характера и их последствия	1
15.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия	1
16.	Аварии на химически опасных объектах и их последствия	1
17.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их последствия	1
18.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
19.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
20.	Обеспечение химической защиты населения	1
21.	Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1

	Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4
22.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1
23.	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения	1
24.	Тест. Аварии техногенного характера	1
25.	Терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта	1
	Раздел III. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	
	Тема 7. Основы здорового образа жизни	5
26.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения здоровья	1
27.	Репродуктивное здоровье. Индивидуальное здоровье человека.	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	1
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
30.	Тестирование в рамках промежуточной аттестации. Здоровый образ жизни	1
	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
31.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
32.	Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ и травмах	1
33.	Первая медицинская помощь при травмах	1

9 класс

Номер урока	Содержание урока (Разделы, темы)	Кол- во часов
	Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ	
	Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	
1.	Город как среда обитания.	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3.	Особенности природных условий в городе.	1
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5.	Безопасность в повседневной жизни.	1
	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера	
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9.	Водитель.	1
10.	Пожарная безопасность.	1

11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
12.	Тест. «Пожары и безопасность на дороге»	1
	Тема 3. Опасные ситуации природного характера	
13.	Погодные явления и безопасность человека.	1
14.	Безопасность на водоемах.	1
	Раздел II. РАЗДЕЛ II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ	
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	
15.	Тестирование в рамках промежуточной аттестации. Экология и безопасность	1
16.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
17.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
	Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	
	Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	
18.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
19.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
20.	Обеспечение личной безопасности на	1

	улице.	
	Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	
21.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
22.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
23.	Виды террористических актов и их последствия.	1
24.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	
	Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	
25.	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	1
26.	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье	
27.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. (практические занятия).	1
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	

	Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания	
29.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
30.	Первая помощь при потере сознания	1
31.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие).	1
32.	Тестирование в рамках промежуточной аттестации.	1
33.	Первая помощь при отравлениях	1
34.	Рекомендации по предупреждению травматизма	1

