


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:
 /Е.А.Гурова/
Протокол
от «26»августа 2020г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора по
УВР :
 Т.А.Чальцева/
«27»августа 2020г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол
от «31»августа 2020г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «Обоянская СОШ
№ 1»
 (И.Н.Абрамова)
Приказ
от «31»августа 2020г. №219

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

КЛАССЫ 10-11
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2020-2022 гг.

Составитель: Гурова Е. А., учитель
иностранного языка
высшей квалификационной
категории.

Обоянь 2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета иностранный язык

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе.

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Говорение Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,

Объём диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объём монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 х минут:

выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;

- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей:

публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения; мимику, жесты.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных:

Conditional I, II, 111.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Содержание учебного предмета

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование для учащихся 10 класса, УМК: «Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электрон. носителе/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, В. Эванс).- 5-е изд. М.: Express Publishing.; Просвещение, 2018

№ п/п	Название раздела/ количество часов	Тема/ количество часов	Планируемые результаты		
			предметные	метапредметные (УУД)	личностные
1	Семейные традиции 12ч.	Тема 1. Общение в семье и в школе.	Обучающийся научится: употреблять лексические единицы по теме «Общение в семье и в школе»	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом и самостоятельно. Познавательные: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления аналогий	Развитие мотивации к продолжению изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в данной предметной области
		Тема 2. Общение с друзьями и знакомыми.	Обучающийся научится: употреблять лексические единицы по теме «Общение с друзьями и знакомыми»	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: самостоятельно находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоя-	осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к проявлениям другой культуры

				тельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	
	Тема 3. Группа настоящих времен глагола.	Обучающийся научится: употреблять в речи формы настоящего времени глагола		<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	уважение к культуре своей страны и страны изучаемого языка
	Тема 4. Фразовый глагол to look. Зависимые предлоги. Словообразование.	<p>Обучающийся будет знать: фразовый глагол to look. Зависимые предлоги, основные способы словообразования.</p> <p>Обучающийся научится: образовывать новые слова при помощи словообразовательных суффиксов и употреблять их в речевых ситуациях.</p>		<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений,</p>	освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

				выделяя при этом общие признаки	
	Тема 5. Л.М. Олкотт «Маленькие женщины»	Обучающийся научится: находить необходимую информацию при чтении текста (просмотровое чтение)	Коммуникативные: логически корректно оформлять высказывание Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи Познавательные: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края	
	Тема 6. Переписка с друзьями. Неформальные письма.	Обучающийся научится: писать неформальное письмо другу	Коммуникативные: рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства Регулятивные: развивать механизмы произвольного запоминания информации Познавательные: осуществление творческого подхода к учебной деятельности	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края	
	Тема 7. Подростковая мода в Великобритании.	Обучающийся научится: вести беседу о молодежной моде	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре иноязычных стран	
	Тема 8. Проблемы подро-	Обучающийся-	Коммуника-	учитывать пози-	

	СТКОВ	ся научится: вести диалог-обмен мнениями по теме.	тивные: аргументировано изложить своё мнение Регулятивные: строить логическую цепь рассуждения Познавательные: выделять главное и второстепенное в тексте, проводить аналогии	цию собеседника, быть толерантным к чужому мнению
	Тема 9. Природные ресурсы	Обучающийся научится: высказывать свое мнение об экологических проблемах.	Коммуникативные: тактично выразить несогласие с мнением собеседника Регулятивные: оценить прочитанное/ услышанное; интерпретировать прочитанное/ услышанное Познавательные:	формирование интереса к окружающему миру
	Тема 10. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
	Тема 11. Контрольная работа №1 по разделу «Семейные традиции»	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям

				ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	
		Тема 12. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	Обучающийся будет знать: названия современных профессий Обучающийся научится: рассказывать о своих планах на будущее и проблемах выбора профессии	Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями Регулятивные: определение последовательности действий Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
2	Современная молодежь 12ч.	Тема 13. Покупки. Подростки и деньги.	Обучающийся научится: работать с текстом, используя стратегии чтения с полным пониманием	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
		Тема 14. Увлечения и интересы молодежи.	Обучающийся научится: слушать и понимать высказывания в записи об увлечениях подростков	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к увлечениям и интересам собеседников

				связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	
	Тема 15. Неличные формы глагола.	Обучающийся научится: употреблять неличные формы глагола	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	
	Тема 16. Фразовый глагол to take. Предлоги. Словообразование.	Обучающийся научится: применять способы словообразования и выражения с фразовым глаголом take	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения пред-</p>	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	

				метов и явлений, выделяя при этом общие признаки	
	Тема 17. Э. Несбит «Дети железной дороги».	Обучающийся научится: работать с текстом, используя стратегии для просмотрового и изучающего чтения, рассказывать о событиях и фактах, изложенных в тестах	Коммуникативные: логически корректно оформлять высказывание Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи Познавательные: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)	проявление интереса к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	
	Тема 18. Электронное письмо другу.	Обучающийся научится: писать письмо неофициального стиля	Коммуникативные: полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	
	Тема 19. Спортивные события в Британии.	Обучающийся научится: рассказывать об основных спортивных события в Британии	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные:	развитие мотивации к учению и образованию как основе успешной профессиональной деятельности	

				ные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
	Тема 20. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры России.	Обучающийся научится: описывать внешность и характер человека, знать лексику по теме, работать с текстом, используя стратегии изучающего чтения	Коммуникативные: умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить Познавательные: выстраивать и употреблять в речи лексику по теме, самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцам, овладение навыками изучающего чтения	учитывать позицию собеседника, быть толерантным к чужому мнению	
	Тема 21. Насколько ты бережлив?	Обучающийся научится: работать с текстом, используя стратегии изучающего чтения	Коммуникативные: аргументировано изложить своё мнение Регулятивные: строить логическую цепь рассуждения Познавательные: выделять главное и второстепенное в тексте, проводить аналогии	освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	
	Тема 22. Проблемы экологии. Загрязнение воздуха.	Обучающийся научится: приводить аргументы на заданную тему, вести диалог-обмен мнениями, участвовать в дискуссии	Коммуникативные: тактично выразить несогласие с мнением собеседника Регулятивные: оценить прочитанное/ услышанное; интерпретировать прочитанное/ услышанное	навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире	

				Познавательные: извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации	
		Тема 23. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям
		Тема 24. Контрольная работа по разделу «Современная молодежь».	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: планировать общие способы работы Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
3	Образование и профессии 13ч.	Тема 25. Типы школ и школьная жизнь.	Обучающийся научится: использовать новую лексику по теме	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные:	развитие мотивации к учению и образованию как основе успешной профессиональной деятельности, осознание возможности самореализации средствами ИЯ

				<i>ные:</i> проводить наблюдение под руководством учителя	
	Тема 26. Современные профессии.	Обучающийся будет знать: названия современных профессий Обучающийся научится: вести беседу по теме	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	формирование личностного самоопределения, осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	
	Тема 27. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	Обучающийся научится: понимать общее содержание звучащего текста	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать	формирование личностного самоопределения, осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества	

		<p>Тема 28. Способы выражения будущего времени.</p>	<p>Обучающийся научится: применять видо-временные формы будущего времени на практике</p>	<p>факты и явления Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	<p>осознание повышения уровня качества знаний по предмету</p>
		<p>Тема 29. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. Фразовый глагол to risk.</p>	<p>Обучающийся научится: применять фразовый глагол risk, знать и распознавать суффиксы имени прилагательного</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	<p>личностная мотивация учебной деятельности, развитие мотивации к учению и образованию как основе успешной профессиональной деятельности</p>
		<p>Тема 30. А.П.Чехов. Рассказ “Душечка”.</p>	<p>Обучающийся научится: применять стратегии ознакомительно-</p>	<p>Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с</p>	<p>признание для себя общепринятых морально-этических норм; осознание себя как гражданина,</p>

			го и изучающего чтения	задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: работать с метафорами - понимать переносный смысл выражений	как представителя определенного народа, определенной культуры
	Тема 31. Написание делового письма, резюме.	Обучающийся научится: применять правила написания резюме, отличать деловой стиль от неофициального, писать резюме	Коммуникативные: умение выражать свои мысли Регулятивные: применение методов информационного поиска Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	личностная мотивация учебной деятельности, развитие мотивации к учению и образованию как основе успешной профессиональной деятельности	
	Тема 32. Типы школ в США.	Обучающийся научится: строить монологическое высказывание о типах школ в США	Коммуникативные: планирование своего речевого и неречевого поведения Регулятивные: составление описания школы по плану Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	толерантное отношение к проявлениям другой культуры навыки	
	Тема 33. Школы в России.	Обучающийся научится: строить монологическое высказывание о типах школ в России	Коммуникативные: умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соот-	навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире	

			<p>несения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить</p> <p>Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	
	Тема 34. Проблемы под- ростков в школе.	<p>Обучающийся научится: вести диалог-обмен мнениями в рамках темы</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: выстраивать и употреблять в речи лексику по теме, самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцам, овладение навыками изучающего чтения</p>	развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций
	Тема 35. Защита живот- ных.	<p>Обучающийся научится: приводить аргумент на заданную тему, участвовать в дискуссии</p>	<p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные: выбор наиболее эффективных способов решения задач</p> <p>Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей</p>	создание целостной картины мира и понимание собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества
	Тема 36. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	<p>Обучающийся научится: использовать полученные</p>	<p>Коммуникативные: планировать способы работы</p> <p>Регулятивные:</p>	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание

			знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	к деталям
		Тема 37. Контрольная работа по разделу №3 «Образование и профессии».	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
4	Природа и экология 13ч.	Тема 38. Защита окружающей среды.	Обучающийся научится: употреблять лексические единицы по изученной теме в речи.	Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	овладение экологическим сознанием, осознание основных принципов и правил отношения к природе, любви к природе, осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
		Тема 39. Природные ресурсы.	Обучающийся научится: извлекать конкретную информацию из звучащего текста	Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности Регулятивные: выдвигать версии решения	овладение экологическим сознанием, осознание основных принципов и правил отношения к природе, любви к природе, осознание возможности самореализации средствами ино-

				проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	странного языка
	Тема 40. Проблемы окружающей среды.	Обучающийся научится: понимать общее содержание звучащего текста.	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	осознание возможности самореализации средствами иностранного языка	
	Тема 41. Изменение климата и глобальное потепление.	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста,	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конеч-	осознание возможности самореализации средствами ИЯ, проявление интереса к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	

			находят ключевые слова.	<p>ный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	Тема 42. Модальные глаголы.	Обучающийся научится: употреблять модальные глаголы в речи.	<p>Коммуникативные: формирование умения работать в парах</p> <p>Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления</p> <p>Познавательные: принимать и сохранять учебную цель и задачу</p>	осознание возможности самореализации средствами иностранного языка	
	Тема 43. Словообразование. Предлоги. Фразовый глагол to run.	Обучающийся научится: употреблять фразовый глагол run , знать отрицательные приставки и суффиксы, уметь распознавать их в тексте.	<p>Коммуникативные: формирование умения работать в парах</p> <p>Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления</p> <p>Познавательные: принимать и сохранять учебную цель и задачу</p>	осознание возможности самореализации средствами иностранного языка	
	Тема 44. Артур Конан Дойл. «Затерянный мир»	Обучающийся научится: применять стратегии изучающего чтения при работе с текстом	<p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли, развитие коммуникативных УУД через все виды речевой деятельности</p> <p>Регулятивные: применение методов информационного поиска</p> <p>Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей</p>	осознание возможности самореализации средствами ИЯ, овладение экологическим сознанием, осознание основных принципов и правил отношения к природе, любви к природе	

		<p>Тема 45. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия</p>	<p>Обучающийся научится: использовать стратегии написания эссе, выражать согласие и несогласие.</p>	<p>Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	<p>осознание возможности самореализации средствами иностранного языка</p>
		<p>Тема 46. Знаменитые природные заповедники России: озеро Байкал.</p>	<p>Обучающийся научится: понимать основное содержание аутентичных текстов.</p>	<p>Коммуникативные: планирование своего речевого и неречевого поведения Регулятивные: написание статьи о заповеднике по плану Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	<p>формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления</p>
		<p>Тема 47. Подводный мир Австралии.</p>	<p>Обучающийся научится: передавать основную мысль прочитанного.</p>	<p>Коммуникативные: планирование своего речевого и неречевого поведения Регулятивные: написание статьи о заповеднике по плану Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	<p>формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления</p>
		<p>Тема 48. Возобновляемые</p>	<p>Обучающийся научится:</p>	<p>Коммуникативные: выби-</p>	<p>формирование основ экологиче-</p>

		<p>источники энергии: тропические леса.</p>	<p>строить монологическое высказывание: описывать экологические проблемы тропических джунглей (в рамках темы)</p>	<p>рать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>ской культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления</p>
	<p>Тема 49. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.</p>	<p>Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях</p>	<p>Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях</p>	<p>Коммуникативные: планировать способы работы</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p>
	<p>Тема 50. Контрольная работа по разделу №4 «Природа и экология»</p>	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания</p>	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания</p>	<p>Коммуникативные: осуществлять самоконтроль</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-</p>	<p>осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям</p>

				следственные связи	
5	Путешествие по своей стране и за рубежом 13ч.	Тема 51. Путешествие по Непалу.	Обучающийся научится: употреблять лексику по теме в речи.	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	проявление толерантности и уважения к разным культурам, разным жизненным укладам, ознакомление с культурными памятниками представителями других культур, осознание возможности самореализации средствами ИЯ
		Тема 52. Проблемы во время путешествия.	Обучающийся научится: высказывать мнение по поводу проблем во время путешествий, вести диалог-обмен мнениями.	Коммуникативные: выражение своих мыслей в соответствии с условиями и задачами коммуникации (с опорой на тезисы), умение планировать свое речевое и неречевое поведение Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	проявление толерантности и уважения к разным культурам, разным жизненным укладам, ознакомление с культурными памятниками представителями других культур, осознание возможности самореализации средствами ИЯ
		Тема 53. Каникулы.	Обучающийся научится: применять стратегию аудирования текстов с целью извлечения недостающей информации и с целью понимания основ-	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвос-	личностная мотивация учебной деятельности

			ного содержания	<p>хищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	Тема 54. Артикли.	<p>Обучающийся научится: уметь употреблять артикли в речи.</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления</p> <p>Познавательные: овладение навыками работы с информацией, умение структурировать полученную информацию</p>	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	
	Тема 55. Словообразование. Предлоги. Фразовый глагол to get.	<p>Обучающийся научится: употреблять фразовый глагол 'get', знать устойчивые выражения с предлогами, знать основные способы словообразования.</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления</p> <p>Познавательные: овладение навыками работы с информацией, умение структурировать полученную информацию</p>	осознание возможности самореализации средствами иностранного языка	
	Тема 56. Ж. Верн. «Вокруг света за 80 дней»	<p>Обучающийся научится: применять стратегии общего и деталь-</p>	<p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли</p> <p>Регулятивные:</p>	проявление интереса к самостоятельному чтению художественной литературы на	

			ного понимания письменного текста	применение методов информационного поиска Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	английском языке, осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
	Тема 57. Композиционная структура рассказа.		Обучающийся научится: описывать явления, события.	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	осознание возможности самореализации средствами ИЯ
	Тема 58. Путешествие по Темзе.		Обучающийся научится: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов.	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	ознакомление с культурными памятниками представителей других культур
	Тема 59. Погода.		Обучающийся научится: применять	Коммуникативные: выбирать, строить и	формирование основ экологической культуры,

			<p>способы образования различных частей речи от данных слов, лексику по теме «Погода».</p>	<p>использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>соответствующей современному уровню экологического мышления</p>
	Тема 60. Загрязнение воды, водоемов.	<p>Обучающийся научится: вести диалог на тему: экологические проблемы загрязнения воды (в рамках темы)</p>	<p>Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления</p>	
	Тема 61. Путешествие по Волге.	<p>Обучающийся научится: строить монологическое высказывание о Волге (в рамках темы)</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение со-</p>	<p>осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа</p>	

				ответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	
		Тема 62. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	Коммуникативные: планировать способы работы Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
		Тема 63. Контрольная работа №5 по разделу «Путешествие по своей стране и за рубежом»	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям
6	Здоровый образ жизни 13ч.	Тема 64. Здоровое питание.	Обучающийся научится: употреблять лексику по теме «Здоровый образ жизни», применять стратегии ознакомительного и изучающего чтения при работе с тек-	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: развитие навыков изу-	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

			СТОМ	чающего чтения, развитие навыков работы с информацией, одно и двуязычными словарями	
	Тема 65. Здоровье подростков.		Обучающийся научится: понимать на слух тематические высказывания, применять стратегии аудирования с целью общего понимания и извлечения необходимой информации	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	овладение культурой питания как составляющей здорового образа жизни; осознание возможности самореализации средствами ИЯ
	Тема 66. Посещение врача.		Обучающийся научится: вести диалог –расспрос на тему	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

				причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	
	Тема 67. Условные предложения.	Обучающийся научится: образовывать придаточные условные предложения разного типа и их основное отличие, распознавать придаточные условия	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления Познавательные: развитие навыков работы с информацией, развитие умения структурировать полученную информацию	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	
	Тема 68. Словообразование. Предлоги. Фразовый глагол to give.	Обучающийся научится: использовать выражения с фразовым глаголом 'give', знать словообразовательные приставки, распознавать их при чтении текста.	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	осознание возможности самореализации средствами ИЯ, стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	
	Тема 69. Ч. Диккенс «Оливер Твист»	Обучающийся научится: читать и понимать аутентичные тексты.	Коммуникативные: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, усло-	развитие интереса к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке, осознание возможности самореализации средствами ИЯ, стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	

				<p>вия для выполнения учебной и познавательной задачи</p> <p>Познавательные: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)</p>	
	Тема 70. Доклад.	<p>Обучающийся научится: письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.</p>	<p>Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей</p> <p>Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели</p> <p>Познавательные: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное.</p>	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	
	Тема 71. Праздник в Шотландии: ночь Роберта Бернса.	<p>Обучающийся научится: вести беседу о национальных героях стран изучаемого языка, видеть культурные ценности в странах изучаемого языка.</p>	<p>Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей</p> <p>Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели</p> <p>Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	знание истории, языка, культуры изучаемой страны и народа	
	Тема 72. Забота о своем	Обучающийся-	Коммуника-	овладение основами здорового	

	здоровье.	<p>ся научится: употреблять лексику по теме, уметь рассказывать о своем здоровье</p>	<p>тивные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	образа жизни; осознание возможности самореализации средствами ИЯ
	Тема 73. Сельское хозяйство.	<p>Обучающийся научится: составлять тезисы прочитанного.</p>	<p>Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
	Тема 74. Рецепты праздничных блюд в России.	<p>Обучающийся научится: видеть сходство и различия в культурных ценностях двух стран, рассказывать традиции национальной</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и</p>	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа

			кухни.	обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	
		Тема 75. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	Коммуникативные: планировать способы работы Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
		Тема 76. Контрольная работа №6 по разделу «Здоровый образ жизни»	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям
7	Увлечения и интересы современной молодежи 13ч.	Тема 77. Поколение телевидения и Интернета.	Обучающийся научится: употреблять лексику по теме и алгоритм изучающего чтения	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: целенаправленное, включая постановку новых	овладение культурой организации отдыха, осознание возможности самореализации средствами ИЯ

				<p>целей, преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные: развитие навыков изучающего чтения, развитие навыков работы с информацией, одно и двуязычными словарями</p>	
	Тема 78. Типы театральных представлений.	<p>Обучающийся научится: соотносить прослушанный текст с данными выражениями, используя стратегию общего понимания</p>	<p>Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы)</p> <p>Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата</p> <p>Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений</p>	<p>готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>	
	Тема 79. Страдательный залог.	<p>Обучающийся научится: применять алгоритм образования страдательного залога, уметь применять пассивный залог в грамматических упражнениях</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к ча-</p>	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>	

				<p>стным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	<p>Тема 80. Словообразование. Фразовый глагол to turn. Предлоги.</p>	<p>Обучающийся научится: употреблять фразовый глагол <i>turn</i>, знать слова с предлогами, способы словообразования сложных прилагательных</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>		
	<p>Тема 81. Г. Леру. «Призрак оперы»</p>	<p>Обучающийся будет иметь представление: о произведении Г. Леру «Призрак оперы»,</p> <p>Обучающийся научится: применять стратегии изучающего чтения при работе с текстом</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>формирование основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения</p>	
	<p>Тема 82. Отзыв о книге, фильме.</p>	<p>Обучающийся научится: писать отзыв</p>	<p>Коммуникативные: использовать рече-</p>	<p>формирование основ культуры организации отдыха</p>	

			о книге, фильме	вые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
	Тема 83. Музей восковых фигур Мадам Тюссо.	Обучающийся научится: представлять культурные ценности страны изучаемого языка	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	формирование основ культуры организации отдыха	
	Тема 84. Большой Театр.	Обучающийся научится: представлять культурные ценности своей страны.	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию,	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа	

				интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	
	Тема 85. Любительские театры.	Обучающийся научится: освоить информацию в рамках изученной темы	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	формирование основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения	
	Тема 86. Природные ресурсы. Бережное отношение к бумаге.	Обучающийся научится: вести диалог-обмен мнениями	Коммуникативные: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи Познавательные: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)	создание целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества	
	Тема 87. Достопримечательности России.	Обучающийся научится: рассказывать о достопримечательностях своей страны.	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи Познавательные: находить в	формирование основ культуры организации отдыха	

				тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)	
		Тема 88. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	Коммуникативные: планировать способы работы Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
		Тема 89. Контрольная работа №7 по разделу «Увлечения и интересы современной молодежи»	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям
8	Новые информационные технологии 13ч.	Тема 90. Высокотехнологичные гаджеты.	Обучающийся будет знать: знать лексику по теме, уметь употреблять ее в речи.	Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практи-	проявление интереса к техническому прогрессу, гордость за достижения науки и техники

			ческой задачи в познавательную Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	
	Тема 91. Электронное оборудование и проблемы с его использованием.	Обучающийся научится: уметь вести комбинированный диалог	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	проявление интереса к техническому прогрессу; гордость за достижения науки и техники; осознание возможности самореализации средствами ИЯ
	Тема 92. Косвенная речь.	Обучающийся научится: применять алгоритм перевода прямой речи в косвенную, уметь применять на практике.	Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
	Тема 93. Сложные предложения.	Обучающийся научится:	Коммуникативные: строить позитивные	готовность и способность осознанному вы-

			<p>определять придаточные предложения, использовать их в речи.</p>	<p>отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	<p>бору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов</p>
		<p>Тема 94. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.</p>	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания</p>	<p>Коммуникативные: планировать способы работы</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям</p>
		<p>Тема 95. Фразовый глагол to bring. Предлоги. Словообразование.</p>	<p>Обучающийся будет знать: фразовый глагол bring, предлоги, правила словообразования</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих законо-</p>	<p>готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов</p>

				<p>мерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	Тема 96. Г. Уэллс «Машина времени»	<p>Обучающийся научится: составлять отзыв о произведении Г. Уэлса «Машина времени»</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>формирование основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения</p>	
	Тема 97. Мобильные телефоны. Сочинение за и против.	<p>Обучающийся научится: применять стратегии ознакомительного чтения при работе с текстом, применять алгоритм написания эссе выражения личного мнения.</p>	<p>Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей</p> <p>Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели</p> <p>Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	<p>осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа</p>	
	Тема 98. Прогресс в науке. Британские изобретения.	<p>Обучающийся научится: составлять монологиче-</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, опериро-</p>	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе моти-</p>	

			ское высказывание об изобретения страны изучаемого языка (в рамках темы)	вать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	вации к обучению и познанию
	Тема 99. Космос.	Обучающийся научится: читать и понимать основное содержание текстов об исследованиях космоса своей страны.	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	
	Тема 100. Выдающиеся личности Британии.	Обучающийся научится: владеть стратегиями изучения читаемого текста при работе с текстом.	Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	

				ее в контексте решаемой задачи	
	Тема 101. Альтернативная энергия.	Обучающийся научится: вести диалог об альтернативных источниках энергии, выделять преимущества и недостатки.	Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи		устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
	Тема 102. Прогресс в науке.	Обучающийся научится: владеть стратегиями изучающего чтения при работе с текстом	Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи		проявление интереса к техническому прогрессу; гордость за достижения науки и техники; осознание возможности самореализации средствами ИЯ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию

Тематическое планирование для учащихся 11 класса, УМК: «Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электрон. носителе/ (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, В. Эванс).- 5-е изд. М.: Express Publishing; Просвещение, 2018

№	Название	Тема/	Планируемые результаты
---	----------	-------	------------------------

п/п	раздела/ количество часов	количество часов	предметные	метапредметные (УУД)	личностные
1	Семейные традиции 12	Тема 1. Общение в семье и в школе.	Обучающийся научится: употреблять лексические единицы по теме «Общение в семье и в школе»	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом и самостоятельно. Познавательные: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления аналогий	Развитие мотивации к продолжению изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в данной предметной области
		Тема 2. Общение с друзьями и знакомыми.	Обучающийся научится: употреблять лексические единицы по теме «Общение с друзьями и знакомыми» в устной и письменной речи	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: самостоятельно находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата Познавательные: строить логическое рассуждение	осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к проявлениям другой культуры
		Тема 3. Группы настоящих, прошедших и будущих времен глагола.	Обучающийся научится: употреблять в речи формы настоящего, прошедшего и будущего времени глагола	Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности Регулятивные: выдвигать вер-	уважение к культуре своей страны и страны изучаемого языка

			<p>сии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	<p>Тема 4. Выражения used to-be/get used to – would/ Зависимые предлоги. Фразовый глагол to come.</p>	<p>Обучающийся будет знать: фразовый глагол to come. Зависимые предлоги.</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	<p>освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p>
	<p>Тема 5. Оскар Уальд. «Преданный друг»</p>	<p>Обучающийся научится: находить необходимую информацию при чтении текста (просмотровое чтение)</p>	<p>Коммуникативные: логически корректно оформлять высказывание о прочитанном</p> <p>Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи</p>	<p>осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края</p>

				Познавательные: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)	
	Тема 6. Переписка с друзьями. Статьи описательного характера. (описание людей)	Обучающийся научится: писать личное (электронное) письмо другу, письменно излагать сведения о себе.	Коммуникативные: рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства Регулятивные: развивать механизмы произвольного запоминания информации Познавательные: осуществление творческого подхода к учебной деятельности	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края	
	Тема 7. Этническое население Британии.	Обучающийся научится: вести беседу о молодежной моде	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре иноязычных стран	
	Тема 8. Типы семей в Великобритании в Викторианскую эпоху.	Обучающийся научится: понимать основное содержание аутентичных текстов.	Коммуникативные: аргументировано изложить своё мнение о прочитанном Регулятивные: строить логическую цепь рассуждения Познавательные: выделять главное и второстепенное в тексте, проводить аналогии	учитывать позицию собеседника, быть толерантным к чужому мнению	
	Тема 9. Забота об окружающей среде.	Обучающийся научится:	Коммуникативные: так-	формирование интереса к окружающему миру	

			высказывать свое мнение об экологических проблемах с опорой на текст.	точно выразить несогласие с мнением собеседника Регулятивные: оценить прочитанное/ услышанное; интерпретировать прочитанное/ услышанное Познавательные: научиться основам поискового чтения	
	Тема 10. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	
	Тема 11. Контрольная работа №1 по разделу «Семейные традиции»	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям	
	Тема 12. Особенности городской и сельской жизни в России.	Обучающийся будет знать: лексику по теме Обучающийся научится: рассказывать о преимуществах и не-	Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями Регулятивные: определение последовательности	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	

			достатках городской и сельской жизни.	действий Познавательные: осуществлять сравнение	
2	Современная молодежь 12ч.	Тема 13. Связь с предыдущими поколениями.	Обучающийся научится: работать с текстом, используя стратегии чтения с полным пониманием	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
		Тема 14. Проблемы подростков.	Обучающийся научится: слушать и понимать высказывания в записи о проблемах подростков.	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к увлечениям и интересам собеседников
		Тема 15. Сложноподчиненные предложения.	Обучающийся научится: употреблять в речи сложноподчиненные предложения.	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные:	осознание возможности самореализации средствами ИЯ

				<p>выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	Тема 16. Фразовый глагол to run. Устойчивые выражения с предлогами.	<p>Обучающийся научится: употреблять в речи устойчивые выражения и фразовый глагол run.</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	
	Тема 17. Шарлота Бронте «Джейн Эйр»	<p>Обучающийся научится: работать с текстом, используя стратегии для просмотрового и изучающего чтения, рассказывать о событиях и фактах, изложенных в</p>	<p>Коммуникативные: логически корректно оформлять высказывание</p> <p>Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи</p>	проявление интереса к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	

			тестах	Познавательные: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)	
	Тема 18. Неформальные письма/полноформальные письма/электронные письма.		Обучающийся научится: писать письмо неофициального стиля	Коммуникативные: полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	осознание возможности самореализации средствами ИЯ
	Тема 19. Горячая линия для подростков в Великобритании.		Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова.	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	развитие мотивации к учению и образованию как основе успешной профессиональной деятельности
	Тема 20. Нервная система.		Обучающийся научится: работать с текстом, используя стратегии изучающего чтения	Коммуникативные: работать в группе – устанавливать рабочие отношения Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соот-	учитывать позицию собеседника, быть толерантным к чужому мнению

			<p>несения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить</p> <p>Познавательные: выстраивать и употреблять в речи лексику по теме, самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцам, овладение навыками изучающего чтения</p>	
	Тема 21. Бережное отношение к природным ресурсам.	<p>Обучающийся научится: работать с текстом, используя стратегии изучающего чтения</p>	<p>Коммуникативные: аргументировано изложить своё мнение</p> <p>Регулятивные: строить логическую цепь рассуждения</p> <p>Познавательные: выделять главное и второстепенное в тексте, проводить аналогии</p>	освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
	Тема 22. Достопримечательности России: посещение Царицыно.	<p>Обучающийся научится: приводить аргументы на заданную тему, вести диалог-обмен мнениями, участвовать в дискуссии</p>	<p>Коммуникативные: тактично выразить несогласие с мнением собеседника</p> <p>Регулятивные: оценить прочитанное/ услышанное; интерпретировать прочитанное/ услышанное</p> <p>Познавательные: извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации</p>	навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире
	Тема 23. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	<p>Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях</p>	<p>Коммуникативные: осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих действий</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и</p>	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям

				вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	
		Тема 24. Контрольная работа по разделу «Современная молодежь».	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих действий Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
3	Ответственность 13ч.	Тема 25. Преступления и закон.	Обучающийся научится: использовать новую лексику по теме	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: проводить наблюдение под руководством учителя	развитие мотивации к учению и образованию как основе успешной профессиональной деятельности, осознание возможности самореализации средствами ИЯ
		Тема 26. Права и обязанности подростков.	Обучающийся будет знать: лексику по теме Обучающийся научится: вести беседу по теме	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных дейст-	формирование личностного самоопределения, осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества

				<p>вий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата</p> <p>Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений</p>	
	Тема 27. Неличные формы глагола.	<p>Обучающийся научится: понимать неличные формы глагола и употреблять грамматические структуры в речи.</p>	<p>Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы)</p> <p>Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата</p> <p>Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	<p>формирование личностного самоопределения, осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества</p>	
	Тема 28. Фразовый глагол to keep. Устойчивые выражения с предлогами.	<p>Обучающийся научится: употреблять фразовый глагол и устойчивые выражения с предлогами в речи.</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от</p>	<p>осознание повышения уровня качества знаний по предмету</p>	

				<p>общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	Тема 29. Чарлз Диккенс «Великие ожидания»	<p>Обучающийся научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	<p>личностная мотивация учебной деятельности, развитие мотивации к учению и образованию как основе успешной профессиональной деятельности</p>	
	Тема 30. Сочинение: выражение своего мнения.	<p>Обучающийся научится: письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры выражать свое мнение на английском языке</p>	<p>Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей</p> <p>Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с</p>	<p>признание для себя общепринятых морально-этических норм; осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры</p>	

				использовани- ем ресурсов Интернета	
	Тема 31. Достопримечательности Америки: «Статуя Свободы»	Обучающийся научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений	Обучающийся научится: читать и выборочно понимать значимую информацию в аутентичных текстах.	Коммуникативные: умение выражать свои мысли Регулятивные: применение методов информационного поиска Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	личностная мотивация учебной деятельности, развитие мотивации к учению и образованию как основе успешной профессиональной деятельности
	Тема 32. Декларация о Правах Человека.	Обучающийся научится: читать не-сложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова.	Обучающийся научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений	Коммуникативные: планирование своего речевого и неречевого поведения Регулятивные: планировать пути достижения целей Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	толерантное отношение к проявлениям другой культуры навыки
	Тема 33. Разумное использование природных ресурсов.	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова.	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текста, находят ключевые слова.	Коммуникативные: умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире
	Тема 34. Федор Достоевский «Преступление и на-	Обучающийся научится:	Обучающийся научится:	Коммуникативные: выде-	развитие критического мышле-

		казание».	читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания	<p>лять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: выстраивать и употреблять в речи лексику по теме, самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцам, овладение навыками изучающего чтения</p>	ния, ценностных ориентаций, чувств и эмоций
		Тема 35. Достопримечательности Москвы.	<p>Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и использованием различных приемов смысловой переработки текста</p>	<p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные: выбор наиболее эффективных способов решения задач</p> <p>Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей</p>	создание целостной картины мира и понимание собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества
		Тема 36. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	<p>Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях</p>	<p>Коммуникативные: планировать способы работы</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные</p>	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям

		Тема 37. Контрольная работа по разделу №3 «Ответственность».	Обучающийся научится: применять полученные знания	<p>Коммуникативные: осуществлять самоконтроль</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
4	Экстремальные виды спорта 13ч.	Тема 38. Активный отдых. Опасности.	Обучающийся научится: употреблять лексические единицы по изученной теме в речи.	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей</p>		овладение экологическим сознанием, осознание основных принципов и правил отношения к природе, любви к природе, осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
		Тема 39. Болезни. Посещение врача.	Обучающийся научится: извлекать конкретную информацию из звучащего текста	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p>		овладение экологическим сознанием, осознание основных принципов и правил отношения к природе, любви к природе, осознание возможности самореализации средствами иностранного языка

				строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	
	Тема 40. Страдательный залог.	Обучающийся научится: употреблять в речи предложения с грамматическим явлением		<p>Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
	Тема 41. Устойчивые выражения с предлогами. Фразовый глагол to go.	Обучающийся научится: употреблять фразовый глагол и устойчивые выражения в речи.		<p>Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений,</p>	осознание возможности самореализации средствами ИЯ, проявление интереса к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке

			выделяя при этом общие признаки	
Тема 42. Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и использованием различных приемов смысловой переработки текста	Коммуникативные: формирование умения работать в парах Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления Познавательные: принимать и сохранять учебную цель и задачу		осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
Тема 43. Написание рассказа.	Обучающийся научится: излагать факты, выражать свои суждения и чувства в письменной форме на английском языке.	Коммуникативные: формирование умения работать в парах Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления Познавательные: принимать и сохранять учебную цель и задачу		осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
Тема 44. Техника повествования.	Обучающийся научится: письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	Коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Регулятивные: применение методов информационного поиска Познавательные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей		осознание возможности самореализации средствами ИЯ, овладение экологическим сознанием, осознание основных принципов и правил отношения к природе, любви к природе
Тема 45. Выдающиеся личности: Флоренс Найтингейл.	Обучающийся научится: читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средств		осознание возможности самореализации средствами иностранного языка

				ва/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
	Тема 46. Пожар в Лондоне.	Обучающийся научится: уметь читать и понимать основное содержание аутентичных текстов	Коммуникативные: планирование своего речевого и неречевого поведения Регулятивные: планировать пути достижения целей Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
	Тема 47. Загрязнение воды.	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и использованием различных приемов смысловой переработки текста	Коммуникативные: планирование своего речевого и неречевого поведения Регулятивные: самостоятельно анализировать условия достижения целей на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
	Тема 48. Праздник в России: старый Новый Год.	Обучающийся научится: строить монологическое высказывание: описывать праздники в России.	Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	

				<p>языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	
		Тема 49. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	<p>Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях</p>	<p>Коммуникативные: осуществлять контроль</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p>
		Тема 50. Контрольная работа по разделу №4 «Экстремальные виды спорта»	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания</p>	<p>Коммуникативные: осуществлять контроль</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям</p>
5	Городская и сельская жизнь 13ч.	Тема 51. Проблемы городской жизни.	<p>Обучающийся научится: употреблять лексику по теме в речи.</p>	<p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>проявление толерантности и уважения к разным культурам, разным жизненным укладам, ознакомление с куль-</p>

				<p>целесолагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<p>турными памятниками представителями других культур, осознание возможности самореализации средствами ИЯ</p>
	Тема 52. Недостатки городской жизни.	<p>Обучающийся научится: высказывать мнение по поводу проблем жизни в городе</p>	<p>Коммуникативные: выражение своих мыслей в соответствии с условиями и задачами коммуникации (с опорой на тезисы), умение планировать свое речевое и неречевое поведение</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	<p>проявление толерантности и уважения к разным культурам, разным жизненным укладам, ознакомление с культурными памятниками представителями других культур, осознание возможности самореализации средствами ИЯ</p>	
	Тема 53. Выражение недовольства. Обсуждение проблем.	<p>Обучающийся научится: вести диалог-обмен мнениями</p>	<p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих законо-</p>	<p>личностная мотивация учебной деятельности</p>	

				<p>мерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	Тема 54. Модальные глаголы.	<p>Обучающийся научится: уметь употреблять модальные глаголы в речи</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления</p> <p>Познавательные: овладение навыками работы с информацией, умение структурировать полученную информацию</p>	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	
	Тема 55. Устойчивые выражения с предлогами. Фразовый глагол to do.	<p>Обучающийся научится: использовать в речи устойчивые выражения и фразовый глагол</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления</p> <p>Познавательные: овладение навыками работы с информацией, умение структурировать полученную информацию</p>	осознание возможности самореализации средствами иностранного языка	
	Тема 56. Томас Нарди «Тесс из рода д`Эрбервиллей»	<p>Обучающийся научится: применять стратегии общего и детального понимания письменного текста</p>	<p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли о прочитанном</p> <p>Регулятивные: применение методов информационного поиска</p> <p>Познавательные: выбирать</p>	проявление интереса к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке, осознание возможности самореализации средствами иностранного языка	

				действия в соответствии с поставленной задачей	
	Тема 57. Доклады (выражение предложений и рекомендаций).	Обучающийся научится: описывать явления, события.	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	осознание возможности самореализации средствами ИЯ	
	Тема 58. Типы домов в Великобритании.	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и использованием различных приемов смысловой переработки текста	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	ознакомление с культурными памятниками представителей других культур	
	Тема 59. Городская инфраструктура. Урбанизация.	Обучающийся научится: уметь читать и понимать основное содержание аутентичных текстов	Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	

				<p>лей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	
	Тема 60. Природные заповедники мира. Зеленые зоны Англии.	Обучающийся научится: выбирать нужную информацию из текста	<p>Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
	Тема 61. Суеверия русских людей.	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием прочитанного	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные:</p>	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа	

				<p>ные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	
		<p>Тема 62. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.</p>	<p>Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях</p>	<p>Коммуникативные: осуществлять самоконтроль</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p>
		<p>Тема 63. Контрольная работа №5 по разделу «Городская и сельская жизнь»</p>	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания</p>	<p>Коммуникативные: осуществлять самоконтроль</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям</p>
6	<p>Научно-технический прогресс 13ч.</p>	<p>Тема 64. Космос.</p>	<p>Обучающийся научится: употреблять лексику по теме «Космос», применять стратегии ознакомительного и изучающего чтения при работе с текстом</p>	<p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные: развитие навыков изучающего чтения, развитие навыков работы с информацией, одно и двуязыч-</p>	<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>

		<p>Тема 65. Средства массовой информации.</p>	<p>Обучающийся научится: понимать на слух тематические высказывания, применять стратегии аудирования с целью общего понимания и извлечения необходимой информации</p>	<p>ными словарями</p> <p>Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы)</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений</p>	<p>овладение культурой питания как составляющей здорового образа жизни; осознание возможности самореализации средствами ИЯ</p>
		<p>Тема 66. Сообщение сенсаций, выражение удивления, сомнения. Идиомы.</p>	<p>Обучающийся научится: вести диалог на тему</p>	<p>Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы)</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений</p>	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>

		Тема 67. Косвенная речь.	Обучающийся научится: использовать грамматическую структуру в речи	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления Познавательные: развитие навыков работы с информацией, развитие умения структурировать полученную информацию	осознание возможности самореализации средствами ИЯ
		Тема 68. Устойчивые выражения с предлогами. Фразовый глагол to talk.	Обучающийся научится: использовать выражения с фразовым глаголом 'talk', знать устойчивые выражения с предлогами.	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные: извлекать информацию из таблиц и схем, анализировать, сравнивать и группировать грамматические явления Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений	осознание возможности самореализации средствами ИЯ, стремление к совершенствованию речевой культуры в целом
		Тема 69. Джек Лондон. «Белый Клык».	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием прочитанного	Коммуникативные: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства Регулятивные: определять/ находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи Познавательные: находить в тексте требуе-	развитие интереса к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке, осознание возможности самореализации средствами ИЯ, стремление к совершенствованию речевой культуры в целом

				мую информа- цию (в соответ- ствии с целями своей деятельно- сти)	
	Тема 70. Сочинение: за и против.	Обучающий- ся научится: писать сочи- нения с вы- ражением своего мне- ния		Коммуника- тивные: ис- пользовать рече- вые средства в соответствии с задачей комму- никации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и са- мостоятельно искать средст- ва/ресурсы для решения зада- чи/достижения цели Познаватель- ные: осущест- влять выбор наиболее эф- фективных способов ре- шения задач в зависимости от конкретных условий	осознание воз- можности само- реализации сред- ствами ИЯ
	Тема 71. Языки на Бри- танских островах.	Обучающий- ся научится: передавать основное со- держание прочитанного		Коммуника- тивные: ис- пользовать рече- вые средства в соответствии с задачей комму- никации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и са- мостоятельно искать средст- ва/ресурсы для решения зада- чи/достижения цели Познаватель- ные: объединять предметы и яв- ления в группы по определен- ным признакам, сравнивать, классифициро- вать и обобщать факты и явления	знание истории, языка, культуры изучаемой страны и народа
	Тема 72. Общение с друзьями и знакомыми.	Обучающий- ся научится: вести диалог – обмен мне- ниями		Коммуника- тивные: выби- рать, строить и использовать адекватную ин- формационную	овладение осно- вами здорового образа жизни; осознание воз- можности само- реализации сред- ствами ИЯ

				<p>модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	
	Тема 73. Изменение климата и глобальное потепление. Морские животные в опасности.	Обучающийся научится: составлять тезисы о прочитанном	<p>Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
	Тема 74. Прогресс в науке. Исследование космоса.	Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и использованием различных приемов смысловой пере-	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения</p>	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа	

			работки текста	учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	
		Тема 75. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
		Тема 76. Контрольная работа №6 по разделу «Научно-технический прогресс»	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям
7	Планы на будущее, проблемы выбора профессии 13ч.	Тема 77. Надежды и мечты о будущем.	Обучающийся научится: употреблять лексику по теме в речи	Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы) Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные:	овладение культурой организации отдыха, осознание возможности самореализации средствами ИЯ

				<p>ные: развитие навыков изучающего чтения, развитие навыков работы с информацией, одно и двуязычными словарями</p>	
	Тема 78. Образование и профессии.	<p>Обучающийся научится: соотносить прослушанный текст с данными выражениями, используя стратегию общего понимания</p>	<p>Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы)</p> <p>Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата</p> <p>Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений</p>	<p>готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>	
	Тема 79. Условные предложения.	<p>Обучающийся научится: применять алгоритм образования условных предложений, уметь применять условные предложения в устной речи</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p>	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>	

				строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	
	Тема 80. Устойчивые выражения с предлогами. Фразовый глагол to carry.	Обучающийся научится: употреблять фразовый глагол <i>carry</i> , слова с предлогами в устной речи	Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки		
	Тема 81. Ридьярд Киплинг «Если...»	Обучающийся научится: применять стратегии изучающего чтения при работе с текстом	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	формирование основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения	
	Тема 82. Официальные письма/электронные письма.	Обучающийся научится: писать официальные письма/электронные письма	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих	формирование основ культуры организации отдыха	

			<p>чувств, мыслей и потребностей</p> <p>Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели</p> <p>Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	
	Тема 83. Образование в Великобритании: Оксфордский Университет.	<p>Обучающийся научится: передавать основную мысль прочитанного</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	формирование основ культуры организации отдыха
	Тема 84. Работа волонтеров.	<p>Обучающийся научится: рассуждать о фактах, приводя примеры</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа
	Тема 85. Защита животных.	<p>Обучающийся научится:</p>	<p>Коммуникативные: выде-</p>	формирование основ художест-

			<p>применять стратегии изучающего чтения при работе с текстом</p>	<p>лять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>венной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения</p>
	Тема 86. Выдающиеся личности: русская балерина достигла успеха.	<p>Обучающийся научится: понимать основное содержание аутентичных текстов</p>	<p>Коммуникативные: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства</p> <p>Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи</p> <p>Познавательные: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)</p>	<p>создание целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества</p>	
	Тема 87. Современные профессии.	<p>Обучающийся научится: кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи</p> <p>Познавательные: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)</p>	<p>формирование основ культуры организации отдыха</p>	

		Тема 88. Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту.	Обучающийся научится: использовать полученные знания в письменных заданиях и в тестовых упражнениях	сти) Коммуникативные: осуществлять самоконтроль. Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
		Тема 89. Контрольная работа №7 по разделу «Планы на будущее, проблемы выбора профессии»	Обучающийся научится: применять полученные знания	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям
8	Путешествие по своей стране и за рубежом 13ч.	Тема 90. Мистические места.	Обучающийся будет знать: знать лексику по теме	Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: излагать	проявление интереса к техническому прогрессу, гордость за достижения науки и техники

				полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	
	Тема 91. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности Великобритании.	Обучающийся научится: уметь вести комбинированный диалог по теме		<p>Коммуникативные: принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы)</p> <p>Регулятивные: находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата</p> <p>Познавательные: определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений</p>	проявление интереса к техническому прогрессу; гордость за достижения науки и техники; осознание возможности самореализации средствами ИЯ
	Тема 92. Аэропорт. Путешествие на самолете.	Обучающийся научится: вести диалог-обмен мнениями		<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные:</p>	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
	Тема 93. Инверсия. Существительные во множественном и единственном числе.	Обучающийся научится: применять грамматические структуры в речи.		<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения</p>	готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов

				<p>проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p>	
	Тема 94. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания</p>	<p>Коммуникативные: осуществлять самоконтроль</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>осуществлять самоконтроль, развивать наблюдательность, внимание к деталям</p>	
	Тема 95. Фразовый глагол to check. Устойчивые выражения с предлогами. Слова, обозначающие количество.	<p>Обучающийся будет знать: фразовый глагол check, предлоги, правила словообразования</p>	<p>Коммуникативные: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности</p> <p>Регулятивные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>Познавательные: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</p> <p>строить рассуж-</p>	<p>готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов</p>	

				дение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	
	Тема 96. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера»	Обучающийся научится: составлять отзыв о произведении Г. Уэлса «Машина времени»	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	формирование основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения	
	Тема 97. Статья описательного характера.	Обучающийся научится: описывать явления, события.	Коммуникативные: использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей Регулятивные: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели Познавательные: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа	
	Тема 98. Путешествие в США.	Обучающийся научится: понимать основное содержание аутентичных текстов	Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи Регулятивные: анализировать и обосновывать	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	

				<p>применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	
	Тема 99. Искусство: Пол Цазани.	<p>Обучающийся научится: читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки: переводят отдельные фрагменты текстов, находят ключевые слова.</p>	<p>Коммуникативные: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи</p> <p>Регулятивные: анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях</p>	
	Тема 100. Экологические места для отдыха.	<p>Обучающийся научится: владеть стратегиями изучающего чтения при работе с текстом</p>	<p>Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p>	
	Тема 101. Путешествие по всему миру.	<p>Обучающийся научится:</p>	<p>Коммуникативные: выбирать, строить и</p>	<p>устойчивый познавательный интерес и станов-</p>	

			<p>кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.</p>	<p>использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>ление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>
	<p>Тема 102. Путешествие по России. Транс – Сибирская железная дорога.</p>	<p>Обучающийся научится: владеть стратегиями изучающего чтения при работе с текстом</p>	<p>Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>Коммуникативные: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	<p>проявление интереса к техническому прогрессу; гордость за достижения науки и техники; осознание возможности самореализации средствами ИЯ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию</p>