

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрена
на заседании ШМО:
Протокол
от «30__» августа
2022г
№ __1__

Согласована:
Зам. директора по УВР:
Клещевникова Т.Н.
от «30__» августа 2022г

Принято:
решение педсовета.
Протокол
От 31 августа 2022г.
№ __1__

Утверждено:
Директор МБОУ
«Обоянская СОШ №1»
Абрамова И.Н.
Приказ № 304
31.09.2022



Рабочая программа

ПО

внеурочной деятельности

«В мире царств живой природы»

бкласс (1 час в неделю, 34 часа в год)

Срок освоения рабочей программы _1 год__

Составил:

Долгошеева Мария Ивановна

учитель биологии I категории

2022-2023 уч. год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «В мире царств живой природы» (с использованием оборудования центра «Точка роста»)

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии в средней (полной) школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1) развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
- 2) сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами.
- 3) развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.
- 4) содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов
- 5) оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1) развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
- 2) воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1) воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
- 2) формирование умений, навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних заданий, обязанностей.
- 3) развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
- 4) содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей
- 2) создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В

свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии.

Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Цели

- Формирование у обучающихся понятий о систематике
- Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
- Воспитание бережного отношения к природе
- Повышение интереса обучающихся к биологии
- Формирование базовых компетентностей обучающихся

Задачи

- Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений и Животных
- Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
- Воспитывать бережное отношение к природе
- **Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки.**

В результате работы, по программе обучающиеся получают более широкие знания о многообразии органического мира.

Формы организации учебной деятельности.
обучающихся; видео-уроки; игровые формы.

Мини-лекции; доклады

Требования к результатам освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности: Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- **Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**
 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
 - умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
 - формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий

по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

Список литературы Литература

для учителя

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа, 2010г 2. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-11 кл./сост. Мягкова Т.Г.- М.: Дрофа, 2005.
3. Сонин Н.И., Бровкина Е.Т. Биология. Многообразие организмов 7 класс: Методическое пособие к учебнику М.: Дрофа, 2009.
5. Акперова А.И. Уроки биологии в 7 классе по учебно-методическому комплексу Биология. Многообразие организмов. 7 класс Н.И.Сониной А.И.Акперова. – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.:
6. Семенцова В.Н. Биология. Технологические карты уроков: Метод. Пособие.- СПб.: «Паритет», 2001.
7. Биология.. Лучшие нестандартные уроки: Пособие для учителя / Сост. Сонин Н.И. – 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004.
8. Тарасов А.К. Ботаника, зоология, химия. Книга для учителя и учащихся. – Смоленск: Русич, 1999.-256 с. – (Веселый урок).
9. Гигани О.Б., Сперанская О.Н. Общая биология.- М.: «Уникум-Центр», 1999.
10. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов. Биология.- М: Дрофа, 2004.
11. Высоцкая М.В. Биология. Многообразие организмов. 7 класс: поурочные планы по учебнику Сониной Н.И. - Волгоград: Учитель, 2007 12. диск «Многообразие организмов»

Литература для учащихся

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа, 2015г
2. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.
5. Энциклопедия животных.
6. Рохлов В, Теремов А, Петросова Занимательная ботаника,
7. Пугал Н.А. Биологические исследования, М,2009
8. Биологический эксперимент
9. Занимательная зоология

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	часов
I.	Царство Бактерии и грибы	2
II.	Царство растения.	7
III.	Царство Животные	24

Итого: 34

Тематическое планирование материала курса по выбору

№	Название разделов, тем занятий	Колво часов	Формы . проведения занятий
	Бактерии и грибы	2	
1.	Бактерии. Многообразие, роль в природе. (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Урок лекция презентация.
2.	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений. (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Видео урок,
	Строение и жизнедеятельность растений	7	
3.	Растительные ткани, их строение. (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Практикум
4.	Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла. (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Практикум
5.	Видоизменение корней .Дыхание растений.	1	Презентация
6.	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1	Презентация
7.	Семейства растений. (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Урок лекция презентация
8.	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды. (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Урок лекция презентация
9.	Растения: гиганты и карлики.	1	Урок лекция презентация
	Мир животных	24	Урок лекция презентация
10.	Строение и передвижение инфузории туфельки. (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Урок лекция презентация
11.	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1	Урок-игра
12.	Черви, многообразие. Паразитические черви	1	Урок –сам. поиск
13	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1	Урок лекция презентация
14	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1	Урок –сам. поиск
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных. (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Урок –сам. поиск
16.	Жизнь пчелиной семьи	1	Урок –сам. поиск
17.	Водные насекомые (с использованием оборудования центра «Точка роста»)	1	Урок –сам. поиск
18.	Морские животные. Тип иглокожие.	1	Видео урок
19	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1	Урок лекция презентация

	(с использованием оборудования центра «Точка роста»)		
20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	Видео урок,
21.	Где зимуют лягушки.	1	Урок –сам. поиск
22.	Опасные пресмыкающиеся.	1	Урок лекция презентация
23.	Многообразие рептилий.	1	Урок –сам. поиск
24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Урок –сам. поиск
25.	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Урок лекция презентация
26.	Перелетные птицы. Птицеводство.	1	Урок –сам. поиск
27.	Водные млекопитающие	1	Урок лекция презентация
28.	Хищные млекопитающие.	1	Урок лекция презентация
29.	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	Урок –сам. поиск
30.	Китообразные млекопитающие	1	Видео урок,
31.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	Урок лекция презентация
32.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных	1	Видео урок
33.	Подготовка к олимпиадам.	1	Работа с доп. лит-рой
	Игротека	3	
34.	Игра «Путешествие в мир природы»	1	Урок -игра

Тематическое планирование

приложение

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения	Электронные(цифровые) Образовательные ресурсы	Планируемый результат и уровень усвоения		Воспитательный компонент содержания рабочей программы
					Предметные умения	Метапредметные УУД	
Бактерии и грибы.							
1	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1 час	лекция, коррекция	Авторская графика ЛЕНОКОЛД	Познакомиться с многообразием бактерий и их значением в природе и жизни человека.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных</p>	6

						способов решения	
			практик ум		Совершенствовать навыки нахождения признаков грибов	<p>Коммуникативные: уметь находить в тексте информацию.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	
2	Грибы карлики и гиганты . Грибы, паразиты растений.	1 час	практик ум	Образовательная социальная сеть	<p>Расширить информационный Кругозор о самых крупных и плесневых грибах и грибах паразитах растений.</p>	<p>Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</p> <p>Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении</p>	8

--	--	--	--	--	--	--	--

3	Растительные ткани, их строение	1 час	Лекция, практикум	Открытый урок «первое сентября»	Работа с микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассмотрения	3
4	Какие бывают листья, пигменты содержатся в зеленом листе. Флуоресценция хлорофилла.	1 час	практикум	Tatarovo.ru	Работа с микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения приемом решения учебных задач	6
5.	Видоизменение корней. Осмоз. Дыхание растений	1 час	лекция	https://nsportal.ru	Познакомиться с основными видами и значением корней. Видоизмененные корни. Особенности дыхания растений. Поглощения влаги.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	7

--	--	--	--	--	--	--	--

6.	<p>Вегетативное размножение растений. Прививка.</p>	1 час	лекция, коррекция	Реальная школа	<p>Познакомиться с основными приемами размножения растений</p>	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	6
----	---	-------	-------------------	----------------	--	---	---

7.	Семейства растений. Формулы цветка.	1 час	Лекция. Поисковая деятельность	Детский портал «Солнышко»	Научиться определять семейства растений и писать формулы цветов.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	8
8.	Удивительные растения; цветки, семена, плоды.	1 час	практик ум	Детский онлайн- конкурс «Интернешка»	Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по систематике растений. Познакомить со строением видами соцветий и цветков. Писать формулы цветов.	Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая, принимать коллективное решение. Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов	8
9.	Растения: гиганты и карлики.	1 час	лекция, коррекция	Кладовая развлечений http://kladraz.ru	Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по многообразию растений.	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: оценивать	3

						весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: строить логические цепочки рассуждений	
Мир животных.							
10	Строение и передвижение одноклеточных животных.	1 час	лекция, комбинированно е	https://nsportal.ru	Совершенствовать навыки работы с микроскопом. Типы питания и систематика одноклеточных животных	Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	6
11	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1 час	лекция, закрепление	Tatarovo.ru	Совершенствовать культуру учащихся и расширить кругозор. Показать связь строения живого организма со средой обитания.	Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	8
12.	Многообразие червей. Черви паразиты человека.	1 час	лекция, практикум	Кладовая развлечений http://kladraz.ru	Познакомиться с основными характеристиками классов видов, научиться сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном виде	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации	8

13.	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1 час	лекция, практикум	Tatarovo.ru	<p>Расширить кругозов обучающихся.</p> <p>Показать связь строения со средой обитания.</p>	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	.6
14.	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1 час	лекция, практикум	<p>Кладовая развлечений</p> <p>http://kladraz.ru</p>	<p>Познакомиться с основными характеристиками классов видов, научиться сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном виде</p>	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации</p>	7
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	1 час	практик ум	Образовательная социальная сеть	<p>Совершенствовать знания о развитии и взаимоотношениях у общественных насекомых.</p>	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ</p>	3

						объектов с выделением существенных и несущественных признаков	
--	--	--	--	--	--	---	--

16	Жизнь пчелиной семьи.	. 1	лекция, практик ум	https://nsportal.ru	Совершенствовать знания О развитии, и взаимоотношениях у общественных насекомых Рольевые задачи в пчелиной семье.	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	.7
----	-----------------------	-----	--------------------	---	---	--	----

17	Водные насекомые. Приспособление к среде обитания.	1	комбини рованно е	Кладовая развлечений http://kladraz.ru	Познакомиться с основными приспособлениями животных к жизни в воде.	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	8
18.	Морские животные. Тип иглокожие.	1 час	Видео урок	Детский онлайн-конкурс «Интернешка»	Познакомиться с многообразием иглокожих и приспособлениями животных к жизни в воде.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	2

20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1 час	Видео урок	https://nsportal.ru	Познакомиться с многообразием хрящевых рыб, особенностями жизнедеятельности акул.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	8
21	Где зимуют лягушки	1 час	лекция, практик ум	Детский портал «Солнышко»	Холоднокровные земноводные строение, приспособление, виды.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	3
22	Опасные пресмыкающиеся	1 час	лекция, практикум	Кладовая развлечений http://kladraz.ru	Расширить кругозор обучающихся. Познакомить обучающихся с опасными рептилиями и различными видами их ядов. Первая помощь при укусах.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную	6

						информацию из текстов разных видов	
23	Многообразие рептилий	1 час	Познават. литература	Детский портал «Солнышко»	Научиться приобретать знания о самых удивительных животных	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	6

24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1 час	Познават. литература	https://nsportal.ru	Научиться приобретать знания о нелетающих птицах. Птичьи гнезда.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	8

25	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Лекция. Поисковая деятельность	Кладовая развлечен ий http://kladraz.ru	Познакомиться с многообразием птичьих яиц и гнезд и способом выведения потомства..	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	3
26	Перелетные птицы. Птицеводство	1 час	Лекция. Поисковая деятельность	Детский онлайн- конкурс «Интернешк а»	Познакомиться с перелетными птицами нашего региона, особенностями содержания домашних птиц.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	7
27	Водные млекопитающие	1.	лекция, комбиниро ванное	Детский портал «Солнышко »	Систематика и представители водных животных. Экологические проблемы.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	8

28	Хищные млекопитающие	1.	лекция, комбинированное	Реальная школа	Систематика и представители хищных животных. Многообразие и образ жизни.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	6
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1.	практикум	Реальная школа	Совершенствовать знания о развитии и взаимоотношениях у млекопитающих.	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	6
30	Китообразные млекопитающие.	1.	Видео урок	Детский портал «Солнышко»	Познакомиться с образом жизни китообразных и приспособлениями животных к жизни в воде.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	8

31	Домашние питомцы. Породы собак и кошек	1.	лекция, комбинированное	https://nsportal.ru	История одомашнивания, селекция, как наука её задачи. Виды о особенности ухода за животными.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	3
32	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	. 1	Видео	Кладовая развлечений http://kladraz.ru	Виды приспособлений мимикрия, окраска животных-как результат отбора.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	7
33	Подготовка олимпиадам.	к 1 час		Детский онлайн-конкурс «Интернешка»	Предъявлять знания в новых условиях	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	8

34	Игра «Путешествие в мир природы»	1 час	контроль	Реальная школа	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	6
----	----------------------------------	-------	----------	----------------	--	--	---