



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»


РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО:
 /С.А.Сидорова/

Протокол
от «31» августа 2023г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора по
УВР
 /Н.В. Батлук/

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол
от «31» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «Обоянская С
№ 1»

 (И.Н.Абрамо

Приказ
От «31» августа 2023г. №
9



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Первые шаги в науку»
1 класс
(с использованием оборудования центра
«Точка роста»)**

Разделы: Дополнительное образование

Возраст обучающихся: 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996- р)
5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N41)

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения окружающего мира. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

Программа курса внеурочной деятельности «Первые шаги в науку» составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Практика работы с детьми младшего школьного возраста в рамках этого курса ориентирована на развитие у младших школьников познавательных компетенций (позиция наблюдателя, исследовательская позиция, предметная осведомлённость) и сквозных (ключевых) компетентностей - образовательной самостоятельности, образовательной инициативы и интегральной компетентности - умения учиться. Сейчас все эти образовательные качества зафиксированы как значимые в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

Курс «Первые шаги в науку» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка, математики и окружающего мира приучает детей к целостному постижению мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, а в отношении развития личности, её воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами.

Многосоставность цели образования, обозначенная в федеральных образовательных стандартах не мешает увидеть его конечный результат - самореализация личности. Начальная школа - особый этап в жизни ребёнка, связанный со многими процессами, это фундамент всего последующего обучения. Особенностью данного курса является системный подход в естественнонаучном образовании и развитии каждого ученика.

Курс «Первые шаги в науку» направлен на совместную творческую работу и выводит на первый план моделирование системы обучения и развития с творческими процессами и построение своеобразной схемы взаимоотношений «педагог - ученик - родитель». Сотворчество в образовательной деятельности как совместная творческая деятельность субъектов (педагогов, учащихся, родителей), порождающая нечто качественно новое в образовании, ранее не существовавшее, но возникшее на основе реорганизации имеющегося опыта. Характерными чертами такой деятельности являются: использование знаний и умений в нестандартной ситуации; умение разглядеть проблему в привычном; способность найти новое применение объекту; умение понимать структуру объекта, интегрировать новые и старые способы действия. Сотворчество, как и творчество в реализации образовательных проектов, имеет разные уровни: для одного уровня сотворчества характерно использование уже существующих знаний и расширение области их применения, а на другом уровне создается совершенно новое, изменяющее привычный взгляд на объект или область знаний.

Последние годы у учащихся наблюдается низкая мотивация изучения естественно-научных дисциплин и как следствие падение качества образования. Поставляемые в школы современные средства обучения, в рамках проекта «Точка роста», содержат как уже хорошо известное оборудование, так и принципиально новое. Это цифровые лаборатории и датчиковые системы. В основу образовательной программы заложено применение цифровых лабораторий.

Цель программы: Освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания.

Задачи программы: на базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения окружающего мира в начальных классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Адресат программы. Программа адресована детям 7 лет.

Условия набора учащихся. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год. В неделю 3 занятия. Всего в 1 классе: 33 часа.

Состав группы - занятия проводятся по группам с постоянным составом.

Режим занятий. Продолжительность занятий - 35 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Занятия проводятся в кабинете центра образования технического и естественно-научного направлений «Точка роста».

Форма обучения: очная.

Виды деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность.

Формы и методы проведения занятий: экскурсии, беседы, викторины, выставки, презентации, кружковые занятия, коллективные творческие дела, спортивные мероприятия, ролевые игры, индивидуальные занятия (в условиях выполнения домашнего задания).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, беседа, проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» «Первые шаги в науку»

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником естественнонаучных знаний): формирование школьниками ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого; приобретение школьниками знаний о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к окружающей среде): развитие ценностных отношений школьника к окружающему миру.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- Осознание потребности и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- Воспитание чувства справедливости, ответственности;

- Развитие самостоятельных суждений, независимости и нестандартного мышления
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений об окружающем мире.
- овладение умениями и навыками безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы занятий:

- беседы
- игры
- опыты
- эксперименты
- элементы занимательности и состязательности
- викторины
- анкетирование

- опрос
- экскурсия

Алгоритм проведения опытов.

1. Знакомство с содержанием опыта.
2. Объяснение содержания опыта.
3. Объяснение правил и техники безопасности при проведении опыта.
4. Наблюдение за опытом учителя.
5. Проведение опыта самостоятельно.

Результатом практической деятельности по программе «Мои первые опыты» можно считать следующие критерии:

- ✓ Высокий уровень информированности учащихся об окружающей среде.
- ✓ Повышается активность учащихся в мероприятиях школы, класса.
- ✓ Высокий уровень активности обучающихся на внеурочных занятиях.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся должны иметь представление:

- об окружающем мире.
- о явлениях природы.
- о живой и неживой природе.

уметь:

- соблюдать технику безопасности.
- различать различные явления живой и неживой природы.
- отстаивать свою точку зрения.
- работать в коллективе.
- выступать перед аудиторией.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ведение. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Правила поведения в центре «Точка роста». Путешествия и наблюдения.

2. Раздел «Растения Курской области и их жизнь» (13 часов)

Вещество. Дыхание растений. Умная оболочка. Рост корня растений. Подземное дыхание. Ростки растений. «Дырявое яйцо». Проект «Наблюдение за появлением плесени». Вода в овощах.

3. Растения и животные заповедника имени В.В. Алехина. (2 часа)

Виртуальная экскурсия в заповедник имени В.В. Алехина. Знакомство с растениями и животными заповедника.

4. Береза-символ родины моей. (3 часа)

Создание аппликации из березовой листвы. Подробное изучение строения коры и листа березы. Экскурсия в парк. Выставка рисунков, посвящённая этому дереву.

5. Раздел «Вещества вокруг нас». (7 часов)

Смеси. Сок-индикатор. Волшебный газ из газировки. Эффект мембраны. Чистая и грязная вода. Жёсткость воды. Айсберг (опыты со льдом). Молоко. Выращивание кристаллов соли.

6. Раннецветущие и редкие растения Курской области. (5 часов)

Знакомство с раннецветущими и редкими растениями нашей области. Интерактивное путешествие по Курской области. Экскурсия.

7. Исследовательская работа над проектами (2 часа)

Выбор темы, постановка цели и задач. Методы исследования. Социальный опрос. Исследование объектов. Практическая часть. Суждения, умозаключения, выводы. Результаты исследований. Оформление работы. Презентация.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
<i>1 класс</i>			33	25	8
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с кабинетом «Точка Роста», инструктажем по технике безопасности на внеурочном занятии.	1	1	0
2.	Раздел «Растения Курской области и их жизнь»	Знакомство со строением растений, их видами. Экскурсия в парк. Сбор гербария. Проведение опытов: «Подземное дыхание», «Умная оболочка», «Рост корня растений», «Ростки рвутся на свободу». Выполнение самостоятельного домашнего проекта «Наблюдение за	13	10	3

		появлением плесени».			
3.	Растения и животные заповедника имени В.В. Алехина.	Виртуальная экскурсия в заповедник имени В.В. Алехина. Знакомство с растениями и животными заповедника.	2	1	1
4.	Береза-символ родины моей.	Создание аппликации из березовой листвы. Подробное изучение строения коры и листа березы. Экскурсия в парк. Выставка рисунков, посвящённая этому дереву.	3	2	1
5.	Раздел «Вещества вокруг нас»	Знакомство с Курской магнитной аномалией. Проведение опытов: «Необычный камень-магнит», «Волшебный газ из газировки», «Айсберг». Выращивание кристаллов соли.	7	5	2
6.	Раннецветущие и редкие растения Курской области.	Знакомство с раннецветущими и редкими растениями нашей области. Интерактивное путешествие по Курской области. Экскурсия.	5	4	1
7.	Исследовательская работа над проектами	Выбор темы, постановка цели и задач проекта. Знакомство с методами и предметами исследования. Анкетирование, социальный опрос. Защита проектов.	2	2	0

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Цифровые лаборатории «Наулаб»
- ✓ Наборы картинок в соответствии с тематикой
- ✓ Натуральные объекты
- ✓ Гербарии
- ✓ Микроскоп
- ✓ Комплекты микропрепаратов
- ✓ Лупа ручная

- ✓ Компьютер
- ✓ Проектор

Литература:

1. Громыко Ю.В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования. № 2. 2000.
2. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, № 7, 2000.
3. Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель, № 4, 2000.
4. Экспериментальные площадки в московском образовании. Сб. статей № 2.— М.: МИПКРО, 2001.
5. <http://schools.keldysh.ru/labmro> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО.
6. www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты.